



# AP Collège : Participer au Grand Prix des Incorruptibles

publié le 10/12/2016

## Descriptif :

Fiche accompagnement personnalisé : participer au prix littéraire des Incorruptibles au niveau collège.

Objectif : participer au Grand Prix des Incorruptibles ; communiquer avec ses camarades de 6ème dans le collège, avec les élèves de CM2 des écoles de secteur, voire avec d'autres collèges du réseau Eclore.

○ **Priorité** : Lecture

○ **Cycle/niveau** : Cycle 3 (CM2-6e)

○ **Interdisciplinarité et partenaire(s) possible(s)** :

Français ; Technologie ; Professeurs des écoles ; ECLORE, FSE, Associations des parents d'élèves, Bibliothèque ou médiathèque municipale, Pôle documentaire CANOPE local

○ **Compétences info-documentaires** :

## I. Des langages pour communiquer

Être auteur : savoir porter un discours (oral ou écrit) personnel

- Comprendre la fonction d'un auteur
- Pouvoir porter un discours personnel, engagé
- Savoir distinguer le résumé d'une œuvre (objectif) des avis ou marques d'opinion personnelle (subjectif)

## II. Comprendre et s'approprier les espaces informationnels et les outils de recherche

- identifier et utiliser les différents lieux et ressources qui peuvent accompagner dans les apprentissages

○ **Ressources documentaires**

▶ [Site des Incorruptibles](#)

○ **Organisation de l'espace CDI**

Espace informatique, connexion wifi, tablettes numériques, coin lecture, cloisonnement pour le travail en groupe.

○ **Modalités pédagogiques**

Groupe de besoins

Co-animation

Travail avec des ressources numériques et papier

Ilôts

○ **Évaluation**

Évaluation du carnet de lecture

Évaluation de la pertinence des questions au quiz  
Évaluation par le taux de réussite au quiz  
Évaluation de l'investissement par les activités bonus

○ Événements nationaux et/ou locaux dans lesquels peut s'inscrire ce projet

Prix des Incorruptibles (national)

○ Déroulement sommaire de la séquence

### Cas de l'AP en barrette avec groupe de besoin

Nombre de séances modulable en cas de participation ponctuelle à l'AP

**Activité A** : « Premières Impressions de lecture »

Formulation d'hypothèses de lecture à partir de la 1ère et de la 4ème de couverture + choix d'un livre.

Présentation de la page en ligne, type Padlet, qui exposera tous types de travaux d'élèves.

Partie numérique : « Premières Impressions de lecture »

Présentation de l'outil Padlet

**Activité B** : présentation du carnet de lecture des Incos

- Activité 1 :
  - pour illustrer le livre lu : dégager les thèmes-clés et les personnages-phares du roman ou de l'album
- Activité 2 : réalisation un nuage de tags avec Tagxedo par exemple
- Activité 3 : préparation d'avis critiques
  - à rédiger sur e-sidoc
  - à enregistrer avec Tellagami

**Activités CDEF...** : jeux Incorruptibles proposés par le site chaque mois

- Activité 5 : création d'un quiz numérique avec Socrative par exemple
- Activité 6 : participation au quiz

**Activités Bonus** :

- rechercher des informations sur les auteurs
- réaliser une affiche à partir de la bibliographie de l'auteur
- élaborer soi-même des jeux
- recherche d'informations sur les auteurs

**Activité finale (fin mai)** : vote pour son auteur préféré

○ Frein(s)

- Obstacle 1 : Le coût : Combien de sélections à acheter pour que les titres tournent ? Pour combien de classes ?

Possible réponse : Impliquer crédits CDI, Crédits liaison CM2-6e, Crédits

Eclore, FSE, Association de parents d'élèves, bibliothèque municipale, Canopé

- Obstacle 2 : rotation des groupes AP selon les rythmes, les modalités, les besoins