



# Socle commun commun de compétences : Recherches documentaires sur le Moyen Age.

publié le 18/03/2014 - mis à jour le 22/06/2014

## Descriptif :

Projet interdisciplinaire entre la documentation et l'Histoire-Géographie par le biais du socle commun de compétences.

---

## Projet LPC 5ème : HG et DOC

**Qui :** Groupe de 5è

**Partenariat :** Mme Bailly (HG), Mme Michelin (professeur documentaliste) et Mélanie (EAP HG)

**Quand :** Du retour des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël.

**Quoi :** Création d'articles sur des thèmes du Moyen Age pour alimenter une rubrique du site du collègue

## Thèmes :

1, Les jeux et les jouets au MA

2, Devenir chevalier

3, La vie dans un château fort

4, Les fêtes et les banquets

5, La nourriture

**Déroulement :** 6 séances d'une heure au CDI. Dernière séance consacrée à la validation d'items du B2I (compétence 4 du LPC).

Une séance : présentation et mise en route avec la fiche guide

Une séance : utilisation d'Esidoc

Une séance : navigation dans les sites sélectionnés

Deux séances : production des articles

Dernière séance : Validation des items dans OBII (b2i et compétence 4 du LPC).

## Objectifs documentaires :

Mener une recherche documentaire à l'aide d'une fiche guide

Utiliser le logiciel documentaire BCDI

Naviguer dans un site et se repérer

Citer ses sources

Produire un document à l'aide du traitement de texte avec insertion d'images

Envoyer ce document par mail

## Objectifs disciplinaires :

Présenter un document iconographique :

Sa nature (miniature le plus souvent)

Sa date (le contexte si possible en une ligne ou deux)

Son auteur (rarement possible)

Son origine (le manuscrit illustré par cette miniature)

Son commanditaire (quand on le connaît)

Décrire une image

Lire différents langages

Croiser des informations

Décrire et expliquer un trait de civilisation

## Compétences du socle commun :

Compétence 1 : maîtrise de la langue

Lire

Écrire (rédaction d'articles)

Compétence 4 :

4.2 Adopter une attitude responsable

4.2.1 Connaître et les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

4.2.3 Faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement.

4.2.4 Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

4.3 Créer/produire/exploiter des données

4.3.1 Saisir et mettre en page un texte

4.3.2 Traiter une image

4.3.3 Organiser la composition d'un document

4.4 S'informer/se documenter

4.4.1 Utiliser le catalogue documentaire du collègue

Chercher et sélectionner l'information demandée

Compétence 5 : Culture humaniste

5.1 Avoir des connaissances et des repères relevant du temps

5.2 Situer dans le temps et dans l'espace une civilisation

5.3 Lire et pratiquer différents langages

5.4 Faire preuve de sensibilité et d'esprit critique

Compétence 7 :

7.2.1 Être autonome dans son travail

7.3.2 S'engager dans un projet collectif

► [Carnet LPC pour l'auto-évaluation en début et fin de séquence](#) ↗

## RESSOURCES par thèmes :

- Les jeux et les jouets au MA
  - [jeux de princes jeux de vilains](#) ↗
  - [château de la Hunaudaye](#) ↗
- Devenir chevalier
  - [la légende du roi Arthur](#) ↗
- L'armement
  - [musée de l'Armée](#) ↗
  - [armes et armures au Moyen Age](#) ↗
- La vie dans un château fort
  - [une société hiérarchisée](#) ↗
  - [films sur le château fort](#) ↗
  - [la construction au Moyen Age](#) ↗ (pdf de 1 Mo)
- Les fêtes et les banquets :
  - [description d'un souper chez Gaston Phébus en vieux français](#) ↗
  - [gastronomie médiévale](#) ↗
- La nourriture :
  - [manger au Moyen Age](#) ↗ (pdf de 204 Ko)
  - [gastronomie médiévale](#) ↗

