



Réalisation d'une exposition en collège

publié le 16/01/2012

sur les différentes méthodes de contraception : collaboration professeur documentaliste / professeur de SVT

Descriptif :

sur les différentes méthodes de contraception : collaboration professeur documentaliste / professeur de SVT

Sommaire :

- Présentation de la séquence
 - Socle Commun & B2I : items impliqués
 - Documents à télécharger
-

● Présentation de la séquence

➡ **Qui ?** : les 7 groupes de 4èmes.

➡ **Thème** : les différentes méthodes contraceptives

➡ **Objectifs** :

- **en SVT** : connaissances sur les moyens de contraception (programme).
- **en Documentation** :
 - savoir réaliser un panneau d'exposition ;
 - réaliser une recherche documentaire dans ce but précis.
 - Citer ses sources.

➡ **Production** :

Panneaux d'exposition dans le hall du collège et au CDI.

➡ **Déroulement** :

- **Séance 1** : en salle informatique (en amont les élèves ont été répartis en groupe de deux) :
 - qu'est-ce qu'un panneau ?
 - critères de réussite d'un passage à l'oral et de la réalisation d'un panneau.
 - début la recherche à l'aide du guide (cf. fiche guide).
- **Séance 2** : en salle de SVT
 - Passage à l'oral pour présenter son panneau, les autres élèves évaluent le panneau présenté.
 - Le panneau qui obtiendra la meilleure note sera exposé dans le hall du collège.

► Entre ces deux séances, les élèves doivent venir au CDI pour travailler et obtenir l'aide du professeur documentaliste.

➡ **Evaluation**

Tous les panneaux ne pourront être exposés. Les élèves vont évaluer le panneau produit par leurs camarades (cf fiche de critères de réussite) et choisir ceux qui seront exposés.

● Socle Commun & B2I : items impliqués

- **Compétence 2** : C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.
- **Compétence 4**
 - C.4.1 : Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.
 - C.4.3 : je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).
 - C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).
 - C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).
- **Compétence 5** : C.5.1 : Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lectures possibles en fonction de l'outil utilisé.

● Documents à télécharger

- Les critères de réussite et d'évaluation :

 [Evaluation](#) (OpenDocument Text de 17.4 ko)
Grille d'évaluation

- La "fiche guide" à remplir et à redonner aux professeurs le jour de la restitution des panneaux et du passage à l'oral :

 [Panneau d'exposition](#) (OpenDocument Text de 16.7 ko)
Fiche guide pour la recherche documentaire