Rendre compte à l'oral des résultats d'une recherche documentaire

publié le 16/01/2012

Histoire de l'Allemagne 1945-1990

Descriptif :

Partenariat entre le professeur d'Allemand et le professeur documentaliste. : rendre compte à l'oral des résultats d'une recherche documentaire sur l'histoire de l'Allemagne de 1945-1990

Sommaire :

- Modalités de mise en oeuvre
- Les critères de réussite et les validations possibles du socle commun.

Modalités de mise en oeuvre

- Partenariat entre le professeur d'Allemand et le professeur documentaliste.
- **Thème traité** : Histoire de l'Allemagne 1945-1990
- **Objectifs documentaires** : réaliser une recherche documentaire courte et précise (analyse des questions et émergence des mots clés/validation des sources/faire une prise de note).
- **Niveau** : 3èmes bilangues.
- **nombre de séances** : une séance de recherche et une pour le passage à l'oral.
- **Déroulement** : Les élèves sont répartis par groupe de deux-trois élèves.
- Ils ont une question à traiter par groupe.
- Ce sont eux qui ont défini les critères de réussite de la recherche et du passage à l'oral.

Les critères de réussite et les validations possibles du socle commun.

Recherche documentaire (évaluée à l'aide de votre brouillon) :

- Comprendre les questions (dictionnaires, professeurs).
  /1
- Trouver les bons mots clefs (souligner les mots importants ou les trouver).
  /1
- Faire une prise de note.
  /1
- Trouver des informations pertinentes (textes/images).
  /5
- Citer ses sources (google n'est pas une source mais un moteur de recherche).
  /1

A l'oral

- Ne pas réciter.
  /2
- Comprendre ce que l'on explique.
  /3
- Regarder ses camardes, ne pas gesticuler.

/1
Utiliser un langage adapté (ni trop soutenu, ni trop familier).
/2

- Parler distinctement et doucement tout en captivant son public !
  /2
- Se répartir la parole.
  /1

Les questions

- Être capable de répondre aux questions de ses camarades.
  Malus ou bonus
- Participer et poser des questions aux autres groupes.
  Malus ou bonus

Socle commun :

Pilier 2 : ***La pratique d'une langue vivante étrangère***

- Se faire comprendre à l'oral

Pilier 4 : ***La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication***

Pilier 5 : ***La culture humaniste***

- La culture humaniste contribue à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité et permet d'acquérir des repères -> Comprendre des événements historiques liées à l'histoire de l'Allemagne et les expliquer.

Pilier 7 : ***L'autonomie et l'initiative***

- Etre autonome dans son travail ->se référer aux critères de réussite élaborés en classe.
- S'engager dans un projet et le mener à terme ->construire une affiche
- travailler en équipe

Items du b2i :

- C.2.3 Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.
- C.2.7 Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.
- C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
- C.4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

Document joint

Critères de réussite et d'évaluation (OpenDocument Text de 17.9 ko)

Histoire de l'Allemagne 1945-1990

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.