Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Doc'Poitiers - Le site des professeurs documentalistes > Agir > Pédagogie > Séances pédagogiques

https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article370 - Auteur: MICHELIN Camille



# Rendre compte à l'oral des résultats d'une recherche documentaire

publié le 16/01/2012

# Histoire de l'Allemagne 1945-1990

### Descriptif:

Partenariat entre le professeur d'Allemand et le professeur documentaliste. : rendre compte à l'oral des résultats d'une recherche documentaire sur l'histoire de l'Allemagne de 1945-1990

#### Sommaire:

- Modalités de mise en oeuvre
- Les critères de réussite et les validations possibles du socle commun.

#### Modalités de mise en oeuvre

- ▶ Partenariat entre le professeur d'Allemand et le professeur documentaliste.
- ▶ Thème traité : Histoire de l'Allemagne 1945-1990
- ▶ Objectifs documentaires : réaliser une recherche documentaire courte et précise (analyse des questions et émergence des mots clés/validation des sources/faire une prise de note).
- Niveau: 3èmes bilangues.
- nombre de séances : une séance de recherche et une pour le passage à l'oral.
- Déroulement : Les élèves sont répartis par groupe de deux-trois élèves.
- Ils ont une question à traiter par groupe.
- Ce sont eux qui ont défini les critères de réussite de la recherche et du passage à l'oral.
- Les critères de réussite et les validations possibles du socle commun.

#### Recherche documentaire (évaluée à l'aide de votre brouillon) :

• Comprendre les questions (dictionnaires, professeurs).

/1

• Trouver les bons mots clefs (souligner les mots importants ou les trouver).

/1

• Faire une prise de note.

/1

Trouver des informations pertinentes (textes/images).

/5

Citer ses sources (google n'est pas une source mais un moteur de recherche).

/1

#### A l'oral

Ne pas réciter.

12

• Comprendre ce que l'on explique.

/3

Regarder ses camardes, ne pas gesticuler.

/1

Utiliser un langage adapté (ni trop soutenu, ni trop familier).

Parler distinctement et doucement tout en captivant son public!

12

• Se répartir la parole.

/1

#### Les questions

Être capable de répondre aux questions de ses camarades.

Malus ou bonus

 Participer et poser des questions aux autres groupes. Malus ou bonus

#### Socle commun :

#### Pilier 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère

• Se faire comprendre à l'oral

# Pilier 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

#### Pilier 5 : La culture humaniste

• La culture humaniste contribue à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité et permet d'acquérir des repères -> Comprendre des événements historiques liées à l'histoire de l'Allemagne et les expliquer.

#### Pilier 7 : L'autonomie et l'initiative

- Etre autonome dans son travail ->se référer aux critères de réussite élaborés en classe.
- S'engager dans un projet et le mener à terme ->construire une affiche
- travailler en équipe

#### Items du b2i :

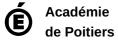
- C.2.3 Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.
- C.2.7 Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.
- C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
- C.4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

# Document joint



Critères de réussite et d'évaluation (OpenDocument Text de 17.9 kg)

Histoire de l'Allemagne 1945-1990



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.