



Cahier ÉduNum en documentation n°71

publié le 21/05/2026



Descriptif :

Cette nouvelle parution s'intéresse à l'évolution des compétences info-documentaires à l'ère des intelligences artificielles génératives à partir d'un entretien mené avec André Tricot, professeur de psychologie cognitive.

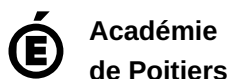
Premier volet d'une publication en deux parties, ce numéro des Cahiers ÉduNum Documentation n°71 interroge l'évolution des **compétences info-documentaires** à l'ère des **intelligences artificielles génératives**.

À partir des apports d'**André Tricot**, il propose des repères scientifiques et institutionnels, ainsi que des **pistes pédagogiques**, afin d'accompagner les professeurs documentalistes dans la formation d'élèves autonomes, critiques et responsables.

Le numéro aborde notamment les questions de recherche, de vérification et d'évaluation de l'information, de construction de l'esprit critique, de littératie numérique, mais aussi les enjeux éthiques liés aux usages scolaires des intelligences artificielles génératives.

A retrouver sur cette Eduscol à cette page :

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/cahiredunumdocumentation71avril2026pdf-126716.pdf>



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.