



LINE DOC #4

publié le 01/03/2026

Mars 2026 : l'actualité du numérique pour les professeurs documentalistes

Descriptif :

Le nouveau numéro de la LINE Documentation (Lettre d'Information du Numérique Éducatif) est désormais disponible.

Ce numéro de mars 2026 a été co-rédigé par les trois IAN Documentation de Nouvelle-Aquitaine (académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers), dans une logique de mutualisation et de cohérence régionale des ressources et des réflexions autour des usages du numérique.

Un numéro centré sur les usages réels de l'IA

L'édito de cette édition s'appuie sur une enquête menée auprès des **professeurs documentalistes** autour de leurs usages de **l'intelligence artificielle** dans leurs pratiques professionnelles (gestion, pédagogie, veille, ouverture culturelle...).

Plus de **160 collègues** ont répondu, permettant de dégager une première photographie des pratiques et des besoins du terrain.

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Proximité

LINE
LA LETTRE D'INFORMATION
DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
SERVICE RÉGIONAL ACADÉMIQUE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

#4 Mars 2026

DOCUMENTATION

Vos usages et besoins en matière d'IA **ÉDITO**

Dans le précédent numéro de la LINE, nous sollicitons vos retours sur l'usage des outils d'intelligence artificielle dans vos pratiques professionnelles qu'il s'agisse de gestion, de pédagogie, de veille ou d'ouverture culturelle. Vous avez été plus de 160 à répondre. Un grand merci pour vos partages, pour lesquels nous vous proposons une synthèse ici : <https://www2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1426>

Des ressources

Apps.education.fr

Le portail Apps.education.fr est une plateforme qui propose les outils essentiels du quotidien à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale. Vous trouverez une synthèse des outils ici : <https://leurl.fr/apps.education>

Pataprompt

Pataprompt aide enseignants et élèves à transformer une idée floue en prompt efficace grâce à une interface pédagogique et des outils d'analyse. Misez sur l'efficacité et la sobriété ! <https://novapedia.eu/pataprompt>

Bulletin de veille de l'IFÉ

L'Édureve de l'IFÉ analyse l'intégration des IA génératives en éducation, questionnant leur impact réel entre rupture pédagogique et simple évolution technique. <https://leurl.fr/lpwe/vie8>

Événement du 17 au 19 mars

Les Ludoviales
3 jours pour échanger sur les pratiques en IA en éducation à distance. <https://www.ludoviales.com/>

Des séances pédagogiques inspirantes

Intelligence artificielle et esprit critique

Séance pédagogique qui vise à aborder les questions éthiques liées à l'utilisation de l'intelligence artificielle. Niveau 4ème en EMI et EMC.
Accès : <https://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1670>

Enfants influenceurs d'après « Les enfants sont rois » de Delphine de Vigan

Séance de 2 heures en seconde visant à aider les élèves à prendre conscience des risques de dérive liés à l'usage du numérique, notamment sur la question du droit à l'image et à la vie privée ainsi que la difficulté d'appliquer la loi sur le droit à l'oubli.
Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1414>

Sexisme, viralité et fabrique de l'opinion

Cette séance propose d'analyser la circulation en ligne de discours sexistes et masculinistes, et de comprendre comment ils s'appuient sur des mécanismes de persuasion pour influencer l'opinion. À partir d'exemples réels, les élèves identifient les stratégies utilisées et apprennent à distinguer message explicite et implicite.
Accès : <https://em2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/sexisme-viralite-et-fabrique-de-l-opinion/>

Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?
Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Sonja.Lecardonnel@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Magali.Lesincogac@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Marie.Courtecuisse@ac-poitiers.fr

Des ressources directement exploitables, ainsi que des pistes pédagogiques en EMI portant sur :

- le développement de l'esprit critique face à l'intelligence artificielle
- la question des enfants influenceurs et du droit à l'image

- les mécanismes de viralité et de fabrication de l'opinion en ligne

Une dynamique inter-académique

Cette LINE s'inscrit dans une volonté de proposer :

- des ressources fiables
- des usages pédagogiques contextualisés
- des retours d'expérience issus du terrain

Elle vise également à nourrir la **réflexion collective** sur les **évolutions professionnelles** liées au **numérique**.

[LINE4 consultable ici](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.