



IA et devoirs à la maison : un cadre pour un usage responsable

publié le 07/06/2025 - mis à jour le 26/02/2026

Descriptif :

Le document "IA et devoirs à la maison", publié en mai 2025 par le groupe « Intelligence artificielle et éducation » de l'académie de Paris, propose un cadre structurant pour accompagner les usages de l'IA générative dans les apprentissages hors la classe.

Face à la généralisation de ces outils dans **les pratiques des élèves**, notamment pour les devoirs à la maison, le texte s'attache à répondre à plusieurs enjeux pédagogiques majeurs :

- éviter la substitution à l'effort cognitif
- préserver l'autonomie de l'élève
- encourager une posture réflexive et critique

Le document formule plusieurs recommandations concrètes à destination des enseignants :

- former les élèves à un usage raisonné, responsable et critique de l'IA ;
- expliciter les processus d'apprentissage attendus (compréhension, mémorisation, automatisation) ;
- mettre en place un code à trois niveaux d'autorisation de recours à l'IA, selon les objectifs pédagogiques de la tâche ;
- fournir les supports de cours en format numérique pour faciliter l'interaction avec les outils d'IA ;
- clarifier les consignes et critères de réussite pour limiter les détournements.

Encadrer l'utilisation de l'IA dans les devoirs à la maison

Production du groupe « Intelligence artificielle et éducation »

Inspecteurs du 2nd degré de l'académie de Paris

Mai 2025

- Pilotage : Adeline André (adeline.andre@ac-paris.fr)
- Contributeurs - académie de Paris : Patrice Baudevin, Claire Berlioz, Laurent Duhaupas, Anna Iribarne, Christopher Kuhl, Catherine Le Besnerais Munch, Laetitia Paeme, Anne Peyrat, Thierry Rolando.
- Contributeurs – autres académies : Clara Etner (académie de Créteil), Isabelle Digard et Frédéric Pezier (académie de Versailles).



Groupe « Intelligence artificielle et éducation » - Inspecteurs du 2nd degré

Un **guide pratique** complète le document. Il propose des pistes pour apprendre aux élèves à **formuler des questions efficaces, rédiger des prompts pertinents, et mobiliser l'IA comme un tuteur pédagogique**.

L'IA n'est pas pensée comme une solution magique, mais comme un **outil à apprivoiser**, pour soutenir les apprentissages tout en développant le discernement et l'autonomie.

Consulter le document :

► [IA et devoirs à la maison – Académie de Paris, 28 mai 2025](#) ↗

Explicitation :



#11 – Intelligence artificielle, apprentissages et devoirs à la maison (Video Youtube)

"Je peux pas, j'ai Sciences Co", épisode présentant la démarche et le travail sur ce livret.

*La chaîne "Je peux pas j'ai science co" est une chaîne YouTube de vulgarisation scientifique créée par **Élise Costa** (également connue pour son podcast "Fenêtre sur cour") et des élèves ou anciens élèves de Sciences Po. Elle s'adresse surtout à un public lycéen et étudiant.*



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.