https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1394 - Auteur : Courtecuisse Marie

LINE DOC #2

publié le 05/06/2025

Descriptif :

Vous trouverez ci-dessous la deuxième Lettre d'Information interacadémique en documentation sur le Numérique Éducatif proposée chaque trimestre par les IAN de Limoges, Bordeaux et Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté
Égalité
Fraternité

LINE

#2 Juin 2025

LA LETTRE D'INFORMATION DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

SERVICE RÉGIONAL ACADÉMIQUE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

DOCUMENTATION

ÉDITO

IAN

Séminaire national des IAN en Documentation
3 et 4 avril 2025

Retour sur le séminaire des IAN

En avril, les IAN pour la documentation se sont retrouvés à Poitiers pour un **séminaire**. La thématique retenue cette année portait sur **l'intelligence artificielle**. Les conférences, ateliers et échanges ont permis de poursuivre la réflexion. Retrouvez le compte-rendu des deux journées : https://nuage01.apps.education.fr/index.php/s/oF5WonSlpqXDz6d

Des ressources

Podcasts sur le numérique

Les chaînes de Radio France proposent différents **podcasts** au format **court** très utiles pour suivre les **actualités du numérique et des réseaux sociaux**. La sélection en détails ici : https://nuage01.apps.education.fr/index.php/s/rsddaXPgPSXxilz

ELEA : plateforme d'apprentissage

Éléa est la **plateforme d'apprentissage** du ministère de l'Éducation nationale. Elle permet aux professeurs de concevoir et de **mettre en œuvre des parcours pédagogiques scénarisés** pour leurs élèves. https://eduscol.education.fr/4184/la-plateforme-d-apprentissage-elea

Des ressources EMI par Europresse

Retrouvez des ressources gratuites proposées par **Europresse** : **ateliers** thématiques, **quiz** EMI, **vidéos** pédagogiques, etc. https://www.europresse.com/replay-ces-ressources-emi-gratuites-pour-les-profs-doc

Des séances pédagogiques inspirantes

Maîtriser son identité numérique personnelle et professionnelle au lycée

Faire prendre conscience aux élèves de terminale de l'importance à accorder à la gestion de leur identité numérique personnelle et professionnelle. Étudier les stratégies de présence numérique dans le cadre d'un projet professionnel.
Accès : https://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1584

Acquérir des réflexes de vérification d'images : *fact checking* en EREA

Une séquence de trois séances pour des élèves de CAP autour du *fact checking* avec pour objectifs de développer l'esprit critique et de faire acquérir des réflexes de vérification de l'information (images, vidéos etc.). Les élèves devaient créer un guide de bonnes pratiques de vérification d'images, de vidéos et d'informations.
Accès : https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/esprit-critique-fact-checking/

Décoder l'IA : usages, limites et responsabilités

Une séance interdisciplinaire (EMI / Histoire-Géographie) destinée aux élèves de 3e et plus, visant à explorer le fonctionnement des intelligences artificielles génératives, à en identifier les limites, et à apprendre à formuler un prompt efficace.
Accès : https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1383

Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?
Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : **sonia.lecardonnel@ac-bordeaux.fr**
- académie de Limoges : **magali.lesince@ac-limoges.fr**
- académie de Poitiers : **Marie.Courtecuisse@ac-poitiers.fr**

documentation_lettre_ian_02_juin_2025-1 (PDF de 117.1 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.