



Référentiel et grilles pour l'évaluation en classe des compétences d'esprit critique

publié le 03/04/2025 - mis à jour le 21/05/2025

Descriptif :

Parution du CSEN (Conseil Scientifique de l'Education Nationale)

Sommaire :

- Les 5 compétences du processus évaluatif de l'esprit critique :

○ Un guide pour les enseignants

Le CSEN (Conseil Scientifique de l'Education Nationale) vient de publier un guide dans le cadre des travaux du groupe de travail G8 "**Éduquer à l'esprit critique**" sous la direction d'Elena Pasquinelli, philosophe des sciences cognitives, responsable de la recherche et de l'évaluation, Fondation La main à la pâte, et de Géraud Bronner, professeur de sociologie, université de Paris.

○ Quelles sont les compétences de l'esprit critique à développer chez les élèves et comment les évaluer ?

Les grilles présentes dans ce guide ont pour objectif de permettre aux enseignants de planifier leurs enseignements et de suivre la progression des élèves dans le développement des compétences mises en avant dans le rapport « Éduquer à l'esprit critique ».

- Les 5 compétences du processus évaluatif de l'esprit critique :

- ▶ Évaluer la fiabilité des sources
- ▶ Évaluer la qualité des arguments
- ▶ Évaluer la plausibilité du contenu d'information
- ▶ Évaluer la qualité des preuves à l'appui
- ▶ Exercer sa métacognition afin de mieux calibrer sa confiance

A consulter ici :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/groupe_de_travail/CSEN_Grille_evaluation_esprit_critique_web.pdf



Conseil scientifique
de l'éducation nationale

RÉFÉRENTIEL ET GRILLES POUR L'ÉVALUATION EN CLASSE DES COMPÉTENCES DE L'ESPRIT CRITIQUE

Ressources annexes au rapport
« Éduquer à l'esprit critique.
Bases théoriques et indications théoriques
pour l'enseignement et la formation ».

