



# Compte rendu du Prof Doc café #3 - 2023-2024

publié le 27/05/2024 - mis à jour le 25/02/2026

## Happy hour avec les CPE

---

### Descriptif :

Ce temps d'échanges proposé aux professeurs documentalistes et CPE de l'académie fut l'occasion de parcourir les sujets qui créent des ponts entre nous, collecter les expériences inspirantes et les partenariats fructueux, puis identifier les freins et les leviers pour les surmonter.

---

### Sommaire :

- Compte rendu des échanges et témoignages :
  - Les ponts :
  - Les bonnes idées :
  - Synthèse :
  - Des ressources :
  - Nos circulaires de mission :
- 

Date : 15 mai de 15h à 16h


Présents : 27 CPE et Profs docs

### Animatrices :

- Nathalie Paillé, CPE et chargée de mission CPE - EVS
- Stéphanie Barbotin, prof doc, chargé de mission doc,
- Soline Goguet, IAN EMI, webmestre site académique « Doc'Poitiers »
- Marie Courtecuisse, IAN Doc, Co webmestre

### ● Compte rendu des échanges et témoignages :

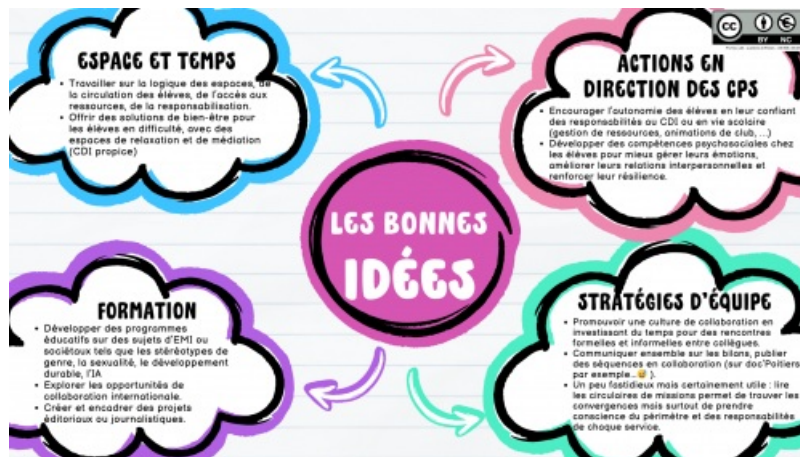
A lire dans ce document :

 [compte\\_rendu\\_des\\_echanges\\_profdoc\\_cafe\\_cpe](#) (PDF de 213.2 ko)

### ● Les ponts :



● Les bonnes idées :



● Synthèse :

- Travailler ensemble pour offrir des solutions de bien-être et d'accompagnement pour les élèves en difficulté. Mettre en place des espaces de relaxation et de médiation dans le CDI, y compris des coins pour écouter des histoires.
- Travailler sur la logique des espaces, de la circulation des élèves, de l'accès aux ressources, de la responsabilisation.
- Développer des programmes éducatifs sur des sujets d'EMI ou sociétaux tels que les stéréotypes de genre, la sexualité, le développement durable, l'IA ...
- Explorer les opportunités de collaboration internationale.
- Créer et encadrer des projets éditoriaux ou journalistiques.
- Encourager l'autonomie des élèves en leur confiant des responsabilités au CDI ou en vie scolaire (gestion de ressources, animations de club, ...)
- Développer des compétences psychosociales chez les élèves pour mieux gérer leurs émotions, améliorer leurs relations interpersonnelles et renforcer leur résilience face aux défis de la vie scolaire et personnelle.
- Promouvoir une culture de collaboration en investissant du temps pour des rencontres formelles et informelles entre collègues.
- Communiquer ensemble sur les bilans, publier des séquences en collaboration (sur doc'Poitiers par exemple ;)
- Un peu fastidieux mais certainement utile : lire les circulaires de missions permet de trouver les convergences mais surtout de prendre conscience du périmètre et des responsabilités de chaque service.

● Des ressources :

Infographies présentées ci-dessus comme base de départ pour réaliser une infographie avec son prof doc ou son CPE :

(document modifiable sur Canva) [↗](#)

Scénari pédagogiques CPE prof doc en lycée général et LP (Edubase)

<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?q=cpe+professeur+documentaliste+> [↗](#)

Mur collaboratif de la formation Sentinelles

<https://padlet.com/nathaliepaille86/former-des-sentinelles-contre-le-harc-lement-6xcryzv6vhwi> [↗](#)

○ Des publications illustrant des collaborations possibles CPE / Profdocs sur le site académique Doc' Poitiers :

▶ Co-animer des ateliers de gestion du stress au collègue

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article979> [↗](#)

▶ Atelier débat « on en discute »

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article703> [↗](#)

▶ Un exemple de dispositif pour lutter contre le harcèlement scolaire : les protecteurs et les repères

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article990> [↗](#)

▶ Le Safer Internet Day dans l'académie

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1222> [↗](#)

● Nos circulaires de mission :

▶ CPE :

<https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo31/MENH1517711C.htm> [↗](#)

▶ Professeur documentaliste :

<https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo13/MENE1708402C.htm> [↗](#)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.