

Séquence « Construire son identité numérique »

Discipline partenaire : EMC

Objectifs opérationnels

- Amener l'élève à questionner son identité numérique et à rentrer dans une démarche de construction et de maîtrise de son identité numérique.
- Favoriser le lien inter-établissements en proposant aux lycéens de créer un support de sensibilisation à destination des collégiens.

Notions EMI

- Réseaux sociaux, identité numérique, e-réputation.

Notions info-documentaires

- créer et produire des documents.
- collecter, traiter et hiérarchiser des informations.

Compétences numériques

utilisation de différents logiciels pour la production finale

Production

Infographie, questionnaire ou vidéo-tuto à destination des collégiens.

Séquence en 5 séances + 1 séance de remédiation

Cadre

Séances d'EMC+AP

Niveau

1ère

Séance n°1

Qu'est-ce que l'identité numérique ?

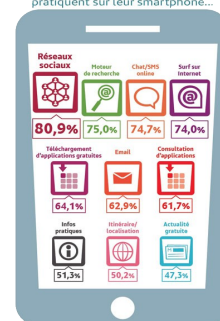
Présentation

Activité n°1 : usages du numérique – 15 mn

Suivre les liens présents sur la fiche activité. Répondre au quiz et au questionnaire.

[FranceTV-Education Quiz Education aux Médias](#)
[Questionnaire utilisation des réseaux sociaux](#)

LES 10 PRINCIPAUX USAGES DES 15-24 ANS SUR SMARTPHONE
% des 15-24 ans équipés qui chaque mois pratiquent sur leur smartphone...



Source : Médiamétrie - Web Observatoire (1^{er} trimestre 2014)

Médiamétrie

► Mise en commun, échange avec les élèves autour de leurs pratiques/Quels réseaux sociaux utilisez-vous ? Que publiez-vous sur ces réseaux sociaux ?

Activité n°2 : les dangers – 20 mn

Lecture, prise de note et compte-rendu par binôme des articles suivants :

Ces images qui ne s'effacent pas : [Ces photos qui ne s'effacent pas](#)

Lecture et compte rendu de l'article. [Instagram et d'autres réseaux sociaux dangereux pour la santé mentale des jeunes](#)

► Mise en commun, échange avec les élèves

Activité n°3 : L'identité numérique : qu'est-ce que c'est ? - 15mn

Infographie : [Infographie Identité Numérique](#)

Données personnelles : [Données personnelles](#)

Données sensibles : [Données sensibles](#)



<http://www.netpublic.fr/wp-content/uploads/2012/12/identitenumérique1.jpg>

Séance n°2

Que fait-on de mes données ?

Présentation

Activité n°1 :

[Nos données personnelles sur les réseaux](#)

[Quatre raisons de vous soucier de vos empreintes numériques - Internet Society](#)

[Facebook, le Brexit et les voleurs de données](#)

[La CNIL sanctionne facebook](#)

► Par groupe, prise de note, restitution orale. Mise en commun et échange.

Donnez la consigne de l'activité 1 de la séance n°3

Séance n°3

Prendre conscience de sa E-réputation

Activité 1

A la maison, Fais l'expérience de googliser ton nom à la maison.

Evalue ce que l'on peut savoir de toi :

- données personnelles
- données sensibles
-

Es-tu satisfait-e- des résultats ?

<http://www.europe1.fr/economie/les-reseaux-sociaux-servent-aussi-a-trouver-du-travail-938684>

[Viré avant de commencer à cause d'un tweet](#)

Lecture des articles.

► Mise en commun. Comment construire son identité numérique ? Améliorer sa e-réputation ?
Eventuellement, brouiller les pistes ?

Séances n°4 et n°5

Par groupe de trois élèves, quatre au plus, réfléchir à la création d'un support de sensibilisation à destination de collégiens (infographie, video, tuto...) puis réalisation de la production.

Séance n°6

Remédiation sur les notions non maîtrisées.

Pour aller plus loin

http://pod.univ-lille1.fr/inum-mooc-c2i/video/1057-d21-mission-construire-son-identite-numerique/?is_iframe=true&size=240