



Bilan Parcours Avenir 5ème

Mixité et Découverte des Métiers

Année Scolaire 2021/2022

Objectifs:

- faire parler et faire réfléchir les élèves.
- casser les stéréotypes.
- montrer que les compétences pour tel ou tel métier sont valables tant pour les hommes que pour les femmes.
- découvrir des métiers et voir les compétences requises pour exercer les métiers en question.

→ Trois moments:

I- Avant les vacances de Février, chaque Professeur Principal a fait la fiche animation: **Des métiers selon le genre.**

Fiche animation que j'ai donnée à chaque Professeur Principal avec la marche à suivre.

→ Lieu: salle de cours et salle informatique lors d'une heure de vie de classe.

→ Déroulement:

-10 minutes: lecture et exécution de l'exercice par les élèves.

-20 minutes: mise en commun et débat oral.

-25 minutes: demander aux élèves de créer une fiche métier, sur le site de l'ONISEP, en évoquant le métier en termes de compétences.

II- En Mai : Après-midi Mixité et Découverte des Métiers avec la présence d'intervenantes extérieures.

→ Lieu: salle de cours et réfectoire.

→ Déroulement:

-13h30-15h : Chaque Professeur Principal avec sa classe a élaboré des questions pour poser aux intervenantes.

-15h-16h30 : chaque classe est allée au réfectoire. Les intervenantes ont expliqué leur métier et les élèves ont pu poser par la suite leurs questions.

III- Juin: Exposition du CIO de Bressuire sur la Mixité et Découverte des métiers.

→ Lieu: CDI et salle de cours lors d'une heure de vie de classe.

Chaque Professeur Principal est venu avec ses élèves lors de sa vie de classe au CDI voir l'exposition et répondre à un questionnaire.

→ Déroulement:

-30 minutes: les élèves ont observé l'exposition avec un questionnaire. Questionnaire que j'ai donné à chaque Professeur Principal pour sa classe.

-25 minutes: correction du questionnaire et bilan de l'exposition.