

**Rectorat de l'académie de Poitiers
Direction des services départementaux de
l'éducation nationale de la Vienne**

IA-IPR EVS (Etablissements et vie scolaire)

Affaire suivie par :

Nathalie Marc (nathalie.marc@ac-poitiers.fr)

Hervé Fraile (herve.fraile@ac-poitiers.fr)

Philippe Millet (philippe.millet@ac-poitiers.fr)

Poitiers, le 16 septembre 2024

Nathalie Marc, Hervé Fraile et Philippe Millet
IA-IPR Établissements et vie scolaire
à

**Mesdames et Messieurs les professeurs
documentalistes
Mesdames et Messieurs les conseillers principaux
d'éducation**

S/c

Mesdames et Messieurs les proviseurs

Mesdames et Messieurs les principaux

Mesdames et Messieurs les directeurs

Objet : Lettre de rentrée de l'inspection EVS - année scolaire 2024-2025

En cette rentrée scolaire 2024, nous souhaitons tout d'abord la bienvenue aux conseillers principaux d'éducation et aux professeurs documentalistes qui prennent leurs fonctions dans l'académie de Poitiers.

Nous adressons également nos chaleureuses félicitations aux lauréats des concours de recrutement des CPE et professeurs documentalistes affectés dans notre académie.

L'équipe d'inspecteurs Etablissements et Vie Scolaire reste constituée de Nathalie MARC, Hervé FRAILE et Philippe MILLET, hormis pour le 1^{er} trimestre, Philippe Millet assurant les fonctions de directeur de cabinet par intérim.

Notre répartition territoriale demeure. Elle nous permet de suivre l'ensemble des CPE et professeurs documentalistes selon ce découpage géographique (voir annexe). L'animation territoriale (GTL et GRAFPE) et la formation seront des dossiers académiques suivis par :

- Hervé FRAILE pour les professeurs documentalistes,
- Philippe MILLET pour les CPE (Nathalie PAILLE sous la supervision des 2 IA-IPR EVS au 1^{er} trimestre)

Pour les chargés de mission (CHMI) en éducation, les moyens humains en accompagnement restent à identique à ceux de l'an passé :

- Nathalie PAILLE (Nathalie.Paille@ac-poitiers.fr), CPE dans le 86, chargée de mission d'inspection auprès des IA-IPR EVS pour 50% de son temps de service. Ses missions consistent à coordonner et accompagner les contractuels, en lien avec les CHMI départementaux. Elle assurera également des visites conseil auprès des CPE stagiaires ou en détachement. Elle coordonnera les GRAFPE, et prendra en charge l'accompagnement et/ou les visites des CPE, notamment des personnels volontaires après le 3^{ème} rendez-vous de carrière. Elle se tient également disponible pour accompagner les équipes de CPE qui le souhaiteraient.
- Eva TRENCA dans le 79 (Eva.Trencia@ac-poitiers.fr)
- Sébastien MESNIER dans le 17 (Sebastien.Mesnier@ac-poitiers.fr),
- Alexandra PERCOT dans le 16 (alexandra.percot@ac-poitiers.fr).

- Aurélie DEWAILLY, titulaire du CAFFA, poursuit sa mission de formatrice référente des stagiaires CPE mi-temps en lien avec Christiane REVOLON LALANGE, responsable de la formation des CPE à l'INSPE.

Enfin, Céline LIZOT (Celine.Lizot@ac-poitiers.fr) poursuit son travail de Webmestre du site [Paideia](#), site académique des CPE.

Pour les chargés de mission en documentation, l'équipe reste inchangée avec un chargé de mission par département. Elle se compose de :

- Valérie NOUVIALE dans le 16 (valerie.nouviale@ac-poitiers.fr),
- Gildas DIMIER dans le 17 (gildas.dimier@ac-poitiers.fr),
- Stéphanie MARTINEAU dans le 79 (stephanie.martineau1@ac-poitiers.fr),
- Stéphanie BARBOTIN dans le 86 (stephanie.barbotin@ac-poitiers.fr).

Gildas DIMIER assurera la coordination des chargés de mission. Il sera étroitement associé à l'animation du réseau du GTA et des formateurs académiques.

L'équipe est complétée par Marie COURTECUISSÉ (marie.courtecuisse@ac-poitiers.fr), IAN, et par Soline GOGUET (soline.goguuet@ac-poitiers.fr), webmestre du site pédagogique et toujours IAN EMI.

Notre ambition est de vous accompagner au mieux dans votre développement professionnel. Cet accompagnement privilégiera l'échelon de proximité.

Il s'appuiera en premier lieu sur les temps de travail et de réflexion engagés au sein des GTL et des GRAFPE. Les axes annuels seront concertés lors des réunions à venir du GTA et du GRAFPE académique. Ainsi, les animateurs du GTL seront réunis en visio le lundi 07 octobre de 14h à 15h30 et les animateurs de GRAFPE le lundi 14 octobre de 11h à 12h30.

S'agissant des professeurs documentalistes, ils s'inscriront dans la poursuite du travail engagé ces dernières années dans l'académie sur la formation à l'esprit critique à l'ère du numérique. L'impulsion donnée par le rapport "Les lumières à l'ère du numérique" et par la circulaire du 24/01/22 a permis la mise en oeuvre de séminaires académiques et le déploiement de groupe de recherche et de développement professionnels (GRDP) et de résidences ECLAIRCIES et ECLAIRCIES MEDIAS. Nous vous encourageons à nouveau à développer de telles initiatives et vous pourrez compter sur notre engagement à vos côtés pour ce faire.

Le développement de la lecture sera également pris en compte, dans le contexte de la politique de lecture publique et du renforcement de la maîtrise des savoirs fondamentaux.

S'agissant des CPE, ils s'inscriront dans la continuité de la dynamique engagée sur l'accompagnement de l'engagement des élèves et l'animation des équipes de vie scolaire pour donner du sens aux politiques éducatives des EPLE. L'appropriation par les équipes, des enjeux et défis éducatifs, notamment du principe de laïcité et plus généralement des valeurs de la République, est essentiel pour permettre un suivi collectif et individuel des élèves cohérent et efficace. Un travail autour de l'élaboration et de l'utilisation d'un tableau de bord de la vie scolaire commun sera lancé au sein des GRAFPE. Cet outil pourrait permettre à terme de contribuer à faciliter l'animation des équipes de vie scolaire et à apporter une véritable plus-value à la mise en oeuvre, l'évaluation et l'ajustement des politiques éducatives dans chaque établissement.

Des thématiques plus transversales comme le développement des compétences psycho-sociales ou la compréhension des enjeux de l'IA générative dans l'éducation pourront également utilement être abordées.

Nous nous appuierons aussi sur les rendez-vous de carrière qui seront conduits cette année et nous restons disponibles avec nos chargés de mission pour envisager ensemble des actions possibles, tant à l'échelle de l'établissement que du réseau ECLURE.

Le plan de formation proposé a également été pensé pour répondre au mieux aux importants enjeux pédagogiques et éducatifs tant dans le champ de l'EMI que dans le champ éducatif.

L'offre de formation 2024-25 :

L'offre de formation proposée a pris en compte le bilan des formations de 2023-24 ainsi que des besoins exprimés en lien avec les chargés de mission. Nous avons à nouveau privilégié l'échelon de proximité pour les formations académiques. C'est ainsi que des moyens sont mobilisés pour répondre aux besoins de formations au sein des GRAFPE et des GTL, avec l'édition d'OM et de frais de déplacements pris en charge via SOFIA-FMO.

Des modules ouverts à l'abonnement et à la préinscription pour des candidatures individuelles sont proposés.

Pour les conseiller(e)s d'éducation :

N° de dispositif	Titre
67987	CPE MAITRISER L'OUTIL PRONOTE ET SON PARAMETRAGE
67988	ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
67989	ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

Pour les professeurs documentalistes

Cette année, la création d'un parcours EMI à deux niveaux et donnant la possibilité de s'inscrire à plusieurs modules permettra de personnaliser la formation en tenant compte des formations déjà suivies. Gildas Dimier sera votre interlocuteur principal.

N° de dispositif	Titre
69018	L'EMI AU SERVICE DES APPRENTISSAGES 1
69020	L'EMI AU SERVICE DES APPRENTISSAGES 2
69027	CO-CONSTRUCTION PARCOURS CLIMAT SCOLAIRE
69042-69043-70072	PARCOURS EMI AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Nous vous encourageons à vous emparer également de l'offre de formations transversales, notamment celles relatives aux compétences et à la culture numérique (dont l'intelligence artificielle) ainsi que celles relatives aux valeurs de la République et à la citoyenneté.

Vous pouvez d'ores et déjà accéder à l'ensemble des formations à candidature individuelle sur la page de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC).

L'offre de formation à candidature individuelle peut être consultée selon les modalités ci-dessous :



Pour rappel, pour participer à une action de formation ouverte aux candidatures individuelles, vous devez d'abord vous abonner au dispositif de votre choix. Lorsque la session sera créée par le responsable de la formation, vous recevrez par mail un lien de pré-inscription. Votre demande sera ensuite transmise automatiquement à votre supérieur hiérarchique et votre inscription n'est définitive qu'après validation par celui-ci.

Les pré-inscriptions se feront cette année via trois campagnes, en fonction des dates de mise en œuvre des actions de formation :

- Période 1 : pré-inscriptions à partir du lundi 3 juillet jusqu'au 08 novembre 2024 pour les formations mises en œuvre du 15 septembre jusqu'au 20 décembre 2024 ;
- Période 2 : pré-inscriptions du 11 novembre 2024 jusqu'au 14 mars 2025 pour les formations mises en œuvre du 6 janvier jusqu'au 2 mai 2025 ;
- Période 3 : pré-inscriptions du 10 mars au 23 mai 2025 pour les formations mises en œuvre du 05 mai jusqu'au 4 juillet 2025.

Vous retrouverez sur l'intranet toutes les informations utiles concernant la formation dans cette page

Formations et parcours à abonnement individuel pour les Professeurs documentalistes:

[Lien vers l'offre](#)

Formations et parcours à abonnement individuel pour les CPE :

[Lien vers l'offre](#)

Formations à abonnement individuel sur des thématiques transversales :

<https://www.ac-poitiers.fr/ecole-academique-de-la-formation-continue>

Les formations que vous aurez choisies seront visibles sur votre espace stagiaire dans la plateforme **SOFIA-FMO**.

Nous nous réjouissons de vous retrouver très prochainement dans nos dispositifs territoriaux d'animation, lors des rendez-vous de carrière ou de temps de formation. Dans l'attente, nous vous souhaitons une année scolaire épanouissante, et nous vous assurons de notre soutien.



Nathalie MARC Hervé FRAILE Philippe MILLET

Accompagnement des EPLE

Répartition géographique des IA-IPR EVS

Année scolaire 2024-2025

