

Informations académiques

En juin 2017, une proposition a été faite à la dgesco, soutenue par nos IPR et le DANE, pour répondre à l'appel à projets TraAM en documentation.

Pour l'instant, un petit groupe de professeurs documentalistes est partant pour travailler ensemble sur la thématique suivante :

« Dans le cadre d'un travail commun avec les académies de Bordeaux et Limoges (Région Nouvelle Aquitaine), réflexion autour de l'espace CDI face aux évolutions des pratiques culturelles, informationnelles, pédagogiques et numériques : Le design thinking au cœur du processus d'innovation au CDI afin de résoudre de façon créative et innovante les défis quotidiens du métier et en accordant une place centrale aux élèves. Pourquoi et comment, par un réaménagement de l'espace, le CDI peut-il être un outil au service du mieux vivre ensemble ?

Favoriser cette réflexion en prenant appui sur l'expérience des participants venant d'établissements divers à publics divers ainsi que des projets de type "future classroom lab" déjà portés par l'incubateur académique de Poitiers.

Conception d'un kit méthodologique pour repenser son CDI et son écosystème, à destination des professeurs documentalistes et des collectivités"

Si certains d'entre vous souhaitent participer à ce projet, n'hésitez pas à me contacter.

Enquête sur les usages et pratiques numériques :

Vous trouverez les résultats de l'enquête sur les usages et pratiques numériques des professeurs documentalistes de l'académie de Poitiers ici :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article687>

Suite à cette enquête, les formations demandées au PAF pour 2017-2018 tournent autour de trois axes :

1) Développer les usages numériques des élèves

Thématique déclinée en 3 stages : Numérique et pratiques collaboratives, Utilisation de tablettes au CDI, Numérique et outils de présentation.

2) Accompagner les pratiques informationnelles des élèves

Thématique déclinée en 2 stages : Les réseaux sociaux : Les pratiques des jeunes, et Découvrir les GAFAM (les géants du web), les open data et créer de l'information.

3) Accompagner la mise en œuvre du PEAC des élèves

Thématique déclinée en 2 stages : Infographie : illustrer l'information, et Les humanités numériques.

Mise en page : Hélène Panteris, IAN
Helene.Panteris@ac-poitiers.fr

» L'école
change avec
le numérique » Documentation
#EcoleNumerique

La lettre de la IAN en Documentation

Été 2017

Autour du numérique

Chers collègues,

Voici la nouvelle lettre présentant le numérique en documentation avant les vacances d'été.

Vous trouverez dans ce numéro :

- La synthèse du questionnaire sur les usages et pratiques numériques dans l'académie.
- La proposition de participation à des TraAM (Travaux académiques mutualisés) sur le design thinking.
- Une veille sur le design thinking.
- Une veille informationnelle sur les nouveautés qui concernent notre métier de professeur documentaliste.



Je rappelle que cette lettre est un lieu d'échange et de mutualisation d'expériences numériques, et que je suis à votre disposition et à votre écoute pour recueillir vos expériences à partager. N'hésitez surtout pas à me contacter.

Que vous partiez vers des horizons lointains ou que vous restiez vous reposer, je vous souhaite de très belles vacances.

Bien cordialement,

Hélène Panteris

Académie de Poitiers

« Le design thinking est une discipline qui utilise la sensibilité, les outils et méthodes des designers pour permettre à des équipes multidisciplinaires d'innover en mettant en correspondance attentes des utilisateurs, faisabilité et viabilité économique. »

Tim Brown in « L'esprit design »

Autour du numérique

Culture informationnelle autour du design thinking

Qu'est-ce que le design thinking ?, par Les cahiers de l'innovation :
<https://www.lescahiersdelinnovation.com/2016/02/qu-est-ce-que-le-design-thinking/>

Qu'est-ce que le design thinking ? par Nicolas Beudon, conservateur de bibliothèque à Bayeux :
<http://lrf-blog.com/2015/03/18/design-thinking-1/>

Le design thinking dans l'éducation, sur Eduscol :
<http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/archives/2016/mars-2016/design-thinking-education>

Les méthodes visuelles en design thinking, par Frédéric Duriez :
<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28174/les-methodes-visuelles-design-thinking/#.WUqPX8lpxcC>

Le design thinking en bibliothèque : kit pratique pour la conception centrée sur les usagers :
<http://lrf-blog.com/design/>

Guide de design thinking pour les enseignants (à télécharger) :
<https://synlab.sellasy.com/s/5220/Telecharger+le+Design+toolkit>

Design thinking au CDI : imaginez l'espace détente de demain. Séquence pédagogique proposée par l'académie de Nancy-Metz :
<https://www4.ac-nancy-metz.fr/documentation/attachments/article/264/Design%20thinking%20cdi.pdf>

101 repères que j'ai découvert pour innover grâce au design thinking, par Véronique Hillen :
http://veroniquehillen.com/wp-content/uploads/2015/02/101reperes_fr.pdf

Imaginez le CDI Idéal : expérience de CDI-remix en collège, par Camille Ducrot sur le Site Docs pour docs :
<http://docpourdcs.fr/spip.php?article597>

Veille documentaire

La dernière lettre de l'Education au Numérique en documentation n°56 (juin 2017) :
http://eduscol.education.fr/cdi/edunum/edunum-cdi-56?_authenticator=e4f36d64e3e03bofca b5b1da0bf152bdd9cod411

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) : des laboratoires des pratiques numériques :
<http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>

Do not track : une série documentaire interactive personnalisée et consacrée à la vie privé et à l'économie du web, diffusée sur Arte entre le 14 avril et le 15 juin 2015. Pour faire suite à l'intervention de Jean-Charles Bouniol lors de la journée académique du 30 mai 2017 :
<https://donottrack-doc.com/fr/intro/>

