

## La science de l'information en action

Grenoble :

Enseignant.e.s face à l'éthique du numérique, par Anne Cordier. 27 Septembre 2018. 6<sup>ème</sup> conférence « Document numérique et société ».

<https://cultinfo.hypotheses.org/217>

Bordeaux :

La théorie du document de Robert Escarpit ou Des héritages en Information-Documentation, par Anne Lehmans, Vincent Liquète et Anne Cordier. 20 septembre 2018. A l'occasion du colloque international 2018 sur Robert Escarpit.

<https://cultinfo.hypotheses.org/246>

<http://escarpit.e3dlab.net/>



### Ne pas oublier

Dernière Lettre Eduscol consacrée à l'EMI, en date du 20 juillet 2018 :

<http://eduscol.education.fr/numerique/lettre-emi>

Dernière Lettre Eduscol consacrée aux ressources numériques, en date du 20 septembre 2018 :

[http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/edunum-ressources-03?\\_authenticator=d6dc61fef85f2c8099e15b7aeeee25c9d8bc01c80](http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/edunum-ressources-03?_authenticator=d6dc61fef85f2c8099e15b7aeeee25c9d8bc01c80)

EMI :

Fake news et post-vérité : 20 textes pour comprendre et combattre la menace ». Juin 2018.

Université de Lorraine.

[https://cdn.theconversation.com/static\\_files/files/160/The\\_Conversation\\_ebook\\_fake\\_news\\_DEF.pdf?1528388210](https://cdn.theconversation.com/static_files/files/160/The_Conversation_ebook_fake_news_DEF.pdf?1528388210)

Mise en page : Hélène Panteris, IAN  
Helene.Panteris@ac-poitiers.fr

» L'école change avec le numérique » Documentation  
#EcoleNumerique

## La lettre de la IAN en Documentation

Automne 2018

### Autour du numérique

Chers collègues,

La rentrée est déjà loin, et j'espère que chacun d'en tre vous a pris ses marques et a eu l'occasion de mettre en place de beaux projets pour l'année scolaire à venir.

Cette nouvelle lettre, a pour objectif de vous présenter à nouveau la veille dans le domaine du numérique. Vous trouverez dans ce numéro :

- La science de l'information en action avec les derniers colloques ou séminaires notables liés au numérique.
- De la culture informationnelle : Lettres Eduscol, Vademecum pour les producteurs de données, Référentiel CNIL, Mise en œuvre du RGPD, et les réseaux sociaux.
- De la veille documentaire sur PIX la nouvelle plateforme des compétences numériques, et une étude du Ministère de la culture sur les jeunes et l'information.



Comme toujours, je propose que cette lettre soit un lieu d'échanges, de mutualisation d'expériences numériques.

Si de votre côté, vous souhaitez mettre en valeur un projet mené avec brio, une séance pédagogique particulièrement réussie ou simplement un conseil ou une réflexion lié à notre métier de professeur-documentaliste, n'hésitez pas à me contacter. Je suis à votre disposition.

Bien cordialement,

Hélène Panteris

# Académie de Poitiers

“De plus en plus de sites de réseaux sociaux "ouvrent" l'immense catalogue des individualités humaines qui les composent à l'indexation par les moteurs de recherche. Ce qui pose nécessairement la question de la pertinence des profils humains. Une question qui n'en est encore qu'à ses balbutiements mais dont l'étendue des problèmes posés peut à juste titre faire frémir.”

Olivier Ertzscheid

# Autour du numérique

## Culture informationnelle

**Vademecum pour les producteurs de données,** dans le cadre de l'harmonisation des données culturelles :

<http://www.culture.gouv.fr/Divers/Harmonisation-des-donnees-culturelles>

**Référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles,** à savoir Référentiel de formation des élèves spécifiquement consacré à la protection des données, et qui a vocation à être utilisé dans le cadre des programmes scolaires officiels comme dans celui des parcours de formation des personnels éducatifs et ce, quelle que soit la discipline enseignée :

<http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/septembre-2018/le-referentiel-cnil-de-formation-des-eleves-a-la-protection-des-donnees-personnelles>

**Mise en œuvre du Règlement général sur la protection des données (RGPD),** dans le cadre du séminaire PNF du 8 octobre 2018 :

<http://eduscol.education.fr/sti/actualites/seminaire-pnf-mise-en-oeuvre-du-reglement-general-sur-la-protection-des-donnees>

<https://videodiff.ac-clermont.fr/pnf-rgpd/>

Avec un reportage rétrospective (2015) dans le documentaire « [Democracy : la ruée vers les datas](#) » qui présente dans les couloirs de l'Union européenne l'élaboration d'une législation pour la protection des données personnelles, en lien avec la mise en place du règlement général sur la protection des données. Se connecter à partir d'Eduthèque si besoin.

**De la fiabilité façon Facebook,** un article d'Olivier Ertzscheid, datant du 26 août 2018 :

[http://affordance.typepad.com/mon\\_weblog/2018/08/fiabilite-facebook.html](http://affordance.typepad.com/mon_weblog/2018/08/fiabilite-facebook.html)

Et dans le même esprit, un article de Arnaud Mercier sur **Facebook et la démocratie** :

<https://www.inaglobal.fr/numerique/article/facebook-est-il-dangereux-pour-la-democratie-10278>

## Veille documentaire

**PIX, la plateforme d'évaluation des compétences numériques.** Le CSE a adopté le 20 septembre 2018 le projet d'arrêté créant la certification Pix en fin de 3ème et de terminale. Ce choix permettra aux élèves quittant le collège ou le lycée de pouvoir attester de leurs compétences numériques. La certification sera gratuite. Par ailleurs, c'est un outil de certification qui devrait être reconnu par les entreprises. Il est prévu de proposer la **certification Pix** dans les collèges et lycées volontaires **au cours de l'année scolaire 2018-2019**, avant sa généralisation progressive à compter de l'année scolaire 2019-2020. :

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1484279/pix-la-plateforme-d-evaluation-des-competences-numeriques](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1484279/pix-la-plateforme-d-evaluation-des-competences-numeriques) et <http://ww2.ac-poitiers.fr/b2i/spip.php?article164>

**Les jeunes et l'information.** La Direction générale des médias et des industries culturelles (DGMIC) du ministère de la Culture a publié fin juillet un diagnostic approfondi sur les pratiques de consommation de l'information par les jeunes générations (15-34 ans). L'enquête a été réalisée par Médiamétrie en novembre 2017.

<http://www.culture.gouv.fr/Presse/Communiques-de-presse/Les-jeunes-et-l-information-une-etude-du-ministere-de-la-Culture-vient-eclairer-les-comportements-des-jeunes-en-matiere-d-acces-a-l-information>

Incontournable :

**Le portail national de ressources en documentation Eduscol :**

<http://eduscol.education.fr/cdi> et <http://eduscol.education.fr/pid26435/enseigner-avec-le-numerique.html>

