

## Jeu sérieux EMI – Réseaux sociaux, Internet et éducation à la santé

Classe : 6ème

Cadre pédagogique : Cours de SVT

Lieu CDI

Partenariat :  
Professeur de SVT

Matériel : Jeu *Médiasphère*  
Les cartes seront triées en fonction du niveau et pour répondre à l'objectif.  
Tablettes numériques et ordinateurs.

Objectif(s) disciplinaire(s)

Compétence(s) disciplinaire(s)

Sensibiliser aux risques de santé liés à l'usage des nouvelles technologies

Objectif(s) info-documentaire (s) :

Sensibiliser aux bonnes pratiques et matières d'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux

Compétence(s) info-documentaire (s) :  
Je respecte l'opinion et le travail de mes camarades.  
Je fais la différence entre un espace privé et un espace public.  
Je connais les règles de droit liées à ma pratique.  
Je sais exprimer une idée à l'oral.

Compétences psychosociales travaillées :

Sociales : Communication verbale et non verbale. Compétence de coopération et de collaboration en groupe.  
Cognitives : La pensée critique et l'auto évaluation.

Déroulement :

Objectif de la séance et présentation du jeu  
formation des équipes par les professeurs 5 min

Travail CPS : Définition du cadre de la séance par les élèves  
« À ton avis quelle doit être ton attitude pour que la séance se passe bien » 4 critères maximum. 5 min

Jeu :  
Une équipe pioche une carte, se concerte et répond à la question.  
L'équipe suivante peut compléter  
Les autres équipes ensuite demander la parole.  
Remédiation par les professeurs. Attribution des points. 45 min

CPS : auto évaluation de l'élève sur les critères définis en début de séance 5 min

Quiz sur les notions abordées pendant le jeu. 15 min.

<https://www.dragnsurvey.com/survey/r/09abfa1>

Évaluation :

Auto évaluation CPS  
Quiz

