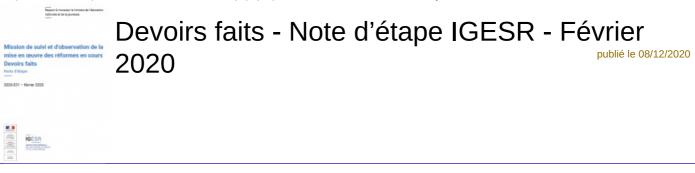
Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Devoirs faits - Travail personnel de l'élève > S'informer https://ww2.ac-poitiers.fr/devoirs-faits/spip.php?article32 - Auteur : François Ventrou



## Descriptif:

Le dispositif Devoirs faits a pour objectif de proposer aux élèves volontaires de collège un temps d'étude accompagnée pour réaliser leurs devoirs avant de rentrer chez eux. Cette note d'étape de l'inspection générale vise à mettre l'accent sur des questions vives, sur de nouveaux champs et sur d'autres champs, déjà traités, mais en évolution.

### Sommaire:

- Présentation de la note
- Le rapport se décline en deux parties :
- Observations

#### Présentation de la note

Dans son rapport , l'inspection générale souligne l'importance de la mobilisation de l'encadrement à tous les niveaux – ministère, académies, départements et établissements – avec notamment la mise en place de comités de pilotage et/ou la désignation de correspondants "Devoirs faits". Elle insiste sur le chemin parcouru en cette troisième année de mise en œuvre.

La mesure **Devoirs faits est positivement perçue par les acteurs**, dont les élèves et les familles. Elle est déployée dans pratiquement tous les collèges publics et le suivi organisationnel est en place. Elle participe d'une forme de justice sociale. **Les marges de progrès sont réelles sur l'optimisation des moyens**. Néanmoins, sur le **plan qualitatif**, elles demandent à être renforcées en ce qui concerne le cœur du fonctionnement : le contenu des séances et le retour en direction des équipes éducatives et des familles.

### Le rapport se décline en deux parties :

- ▶ 1 Le déploiement de la mesure « Devoirs faits » : aspects quantitatifs
- ▶ 2 La mesure « Devoirs faits » : aspects qualitatifs

### Observations

Les auteurs mettent l'accent sur **la place centrale qu'occupent les enseignants** pour une mesure tournée vers le travail personnel des élèves et leurs apprentissages. La plus-value que leur présence dans l'encadrement des séances apporte à la mise en œuvre de la mesure est unanimement perçue et appréciée.

C'est à l'échelle des établissements que l'analyse de la place et du rôle des enseignants est la plus pertinente. Des postures de refus de la part d'enseignants illustrent la nature des blocages chez eux, qui tient à un écart entre une perception du métier de professeur, dans sa classe et centré sur l'enseignement de sa discipline et une implication plus transversale et d'accompagnement plus individuel demandée par l'institution à travers « Devoirs faits ». Il est mis en évidence que le rôle du chef d'établissement ou de l'équipe de direction dans la mise en œuvre de « Devoirs faits » apparaît absolument central.

# Document joint



IGESR- Devoirs faits. Note d'étape. Février 2020 (PDF de 1.6 Mo)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.