



Le plaisir d'apprendre et les processus d'apprentissage

publié le 19/06/2020

Capsules vidéos courtes d'André Tricot

Descriptif :

La vision d'André Tricot sur le plaisir d'apprendre en quatre épisodes datant de 2012 mais toujours d'actualité complétée de quelques éléments de psychologie cognitive pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissages datant de 2015.

Sommaire :

- Le plaisir d'apprendre
- Quelques éléments de psychologie cognitive pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissages

● Le plaisir d'apprendre

André Tricot, professeur de psychologie qui s'intéresse aux apprentissages comme formateur des enseignants présente sa vision sur le plaisir d'apprendre, en quatre épisodes de 4 minutes chacun datant de 2012 mais toujours d'actualité.



Le Plaisir d'apprendre par André Tricot #1 (Video Youtube)



Le Plaisir d'apprendre par André Tricot #2 (Video Youtube)



Le Plaisir d'apprendre par André Tricot #3 (Video Youtube)



Le Plaisir d'apprendre par André Tricot #4 (Video Youtube)

● Quelques éléments de psychologie cognitive pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissages

Concevoir des situations d'apprentissages, c'est penser l'engagement des élèves dans la tâche, la faisabilité de la tâche, les enjeux d'apprentissage dans la tâche et leur *appropriabilité*. **André Tricot**, psychologue cognitiviste, propose une approche en quatre niveaux pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissage.

L'article complet qui accompagne ces deux capsules vidéo est à retrouver sur [le site du Centre Alain Savary](#) ↗.



Une approche en quatre niveaux pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissage (MPEG4 de 56.2 Mo)



Des connaissances primaires et secondaires qui requièrent des mécanismes d'apprentissage spécifiques (MPEG4 de 14.5 Mo)