https://ww2.ac-poitiers.fr/devoirs-faits/spip.php?article22 - Auteur : François Ventrou

Des pistes de ressources en sciences cognitives pour animer des ateliers

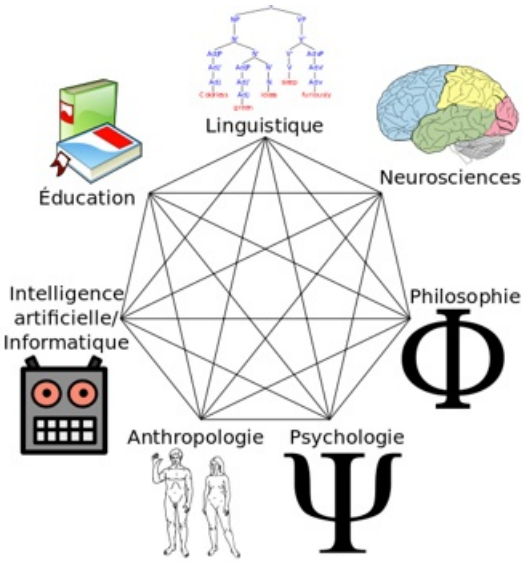
publié le 20/05/2020

Descriptif :

Un ensemble de liens permettant d'accéder à des ressources en ligne issues de la recherche consacrées au rapport existant entre travail personnel de l'élève et sciences cognitives.

Cet article n'a pas pour prétention de présenter une bibliographie exhaustive des chercheurs qui ont contribué au développement des concepts des **sciences cognitives** en rapport avec le **travail personnel de l'élève**, mais plutôt de donner quelques liens vers des conférences de personnes dont les travaux permettent de faire la synthèse sur l'état des lieux actuels des connaissances (2019/2020).

Cela ne constitue donc qu'une première approche des sciences cognitives, qui doit permettre à celui qui le souhaite d'approfondir ensuite certains champs.



- L'engagement dans les apprentissages, le statut des connaissances, la surcharge cognitive : **André Tricot**
  - Apprenance Grenoble
  - Conférence d'André Tricot sur le site de l'académie de Bordeaux
  - André Tricot "Les devoirs utiles"sur dailymotion
- Le cerveau statisticien, l'engagement dans les apprentissages, le quatre piliers de l'apprentissage, la distribution des apprentissages : **Stanislas Dehaene**
  - L'engagement actif, la curiosité, et la correction des erreurs
  - Les grands principes de l'apprentissage
- La sécurisation, les systèmes de motivation, les émotions : **Daniel Favre**
  - « Quelques clés pour permettre aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage » (partie 2)
  - Comment induire 'l'impuissance apprise'
- Le raisonnement, les processus d'inhibition : **Olivier Houdé**

- Les mécanismes d'apprentissage

- Les postures d'enseignement : **Dominique Bucheton**
  - « Les postures enseignantes »
- La temporalité du travail personnel : **Marc Prouchet**
  - La marguerite des impressions ou ... que reste-t-il d'un apprentissage ?
  - De la question des devoirs à l'apprentissage de l'autonomie dans le travail personnel, pistes et ressources pour la formation
- La bienveillance et l'effet pygmalion : **Jean-Claude Croizet**
  - "Vive la difficulté scolaire"
- La bienveillance active et la prévention du décrochage : **Christophe Marsollier**
  - La bienveillance active, une posture éthique au coeur du professionnalisme des enseignants
  - Enjeux relationnels et besoins psychologiques fondamentaux des élèves en classe
- L'attention : **Jean-Philippe Lachaux**
  - "Mieux maitriser son attention à l'école ... tout un programme !"
- Le travail hors la classe : **Patrick Rayou**
  - Réussir au collège : Devoirs faits
- La relation entre le travail personnel de l'élève et les compétences métacognitives : **Joëlle Proust**
  - Apprentissages et métacognition : le dispositif "Devoirs faits "

Et pour approfondir, de nombreuses ressources et références sont en outre disponibles sur le site :

- Sciences cognitives

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.