Apprentissages et métacognition : le dispositif "Devoirs faits " - Académie de Montpellier

publié le 11/03/2020

Conférence de Joëlle Proust, CSEN, Dr émérite CNRS, Institut Jean-Nicod Paris

Descriptif :

Mise à disposition du diaporama et de la conférence de madame Joëlle Proust issus du séminaire Devoirs faits de l'académie de Montpellier en date du 29 janvier 2020.

L'**académie de Montpellier** a organisé le 29 janvier 2020 un séminaire académique consacré au dispositif "Devoirs faits".

A ce titre, Madame **Joëlle Proust**, directrice de recherche émérite au CNRS, membre de l'institut Jean-Nicod et du conseil scientifique de l'éducation nationale est intervenue dans le cadre du séminaire académique Devoirs faits. Elle fut invitée à venir s'exprimer sur le thème *Apprentissages et métacognition : le dispositif "Devoirs faits"* dont l'intervention s'est articulée autour de trois points essentiels :

1. L'autorégulation métacognitive : sa structure
2. Les biais les plus fréquents de l'auto-évaluation métacognitive
3. Comment favoriser l'autorégulation et diminuer l'impact des biais dans "Devoirs Faits" ?

Madame Joëlle Proust ainsi que l'académie de Montpellier ont souhaité que ces ressources soient le plus largement mises à disposition pour les acteurs de l'éducation.

- Conférence de Madame Proust :

Apprentissages et métacognition : le dispositif "Devoirs faits" (Video Youtube)

- Diaporama de Madame Proust :

Diaporama présentation de Joëlle Proust (PDF de 1.1 Mo)
Apprentissages et métacognition : le dispositif "Devoirs faits " - Académie de Montpellier - Janvier 2020.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.