



Les quatre gestes professionnels identifiés par Julien Netter

publié le 11/03/2020 - mis à jour le 01/07/2020

Professionaliser les intervenants Devoirs faits

Descriptif :

Quatre gestes professionnels à développer pour les intervenants en Devoirs faits afin de faire de ce dispositif un réel temps de développement des compétences méta-cognitives pour les élèves.

Sommaire :

- Professionaliser les intervenants
- Les 4 gestes professionnels
- Pour en savoir plus

● Professionaliser les intervenants

Accompagner les élèves dans leur travail personnel dans et surtout hors la classe demande de développer de réelles compétences professionnelles qui peuvent être attendues des accompagnants pédagogiques présents dans le dispositif Devoirs faits.

● Les 4 gestes professionnels

Julien Netter, lors du [séminaire académique consacré à Devoirs faits](#), a mis en évidence **4 gestes professionnels** qui permettent de développer un réel accompagnement aux tâches personnelles des élèves afin de les élever au sens premier du terme vers l'autonomie attendue de leur part :

- Être persuadé qu'on doit pouvoir faire apprendre l'élève
- Faire une généalogie des erreurs des élèves par un questionnement assez fin
- Avoir la capacité à retrouver les notions derrière les tâches, jeu de contextualisation et de décontextualisation rapide (trouver des exemples rapidement)
- Avoir une idée de la façon dont on enseigne

Ces 4 compétences doivent être travaillées, développées et consolidées pour accompagner la professionnalisation des intervenants à Devoirs faits ; qu'ils soient enseignants ou non. Avec néanmoins un point de vigilance qui doit demeurer.

Car comme le souligne Patrick Rayou au [séminaire national de juin 2019](#) :

" la question du travail personnel des élèves doit être traitée du côté des processus d'apprentissage des élèves et pas du côté de la division du travail entre adulte. Il faut observer les élèves travailler. Regarder comment un élève ça apprend. Comment ça s'exerce ? En quoi les exercices permettent-ils de voir des failles et comment y remédier ? C'est le sujet intéressant autour duquel les adultes doivent s'ordonner et surtout pas l'inverse ".

● Pour en savoir plus

Ces compétences sont présentées en filigrane au sein du [dossier Canopé](#) , dirigé par Claude Bisson-Vaivre,

consacré au *travail personnel de l'élève dans et hors la classe*.

Le dossier complet Canopé :



[Dossier : Le travail personnel de l'élève dans et hors la classe](#) (PDF de 1.3 Mo)

Dossier coordonné par Claude Bisson-Vaivre - Canopé.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.