

# Projet Erasmus des écoles de la DSDEN de Charente-Maritime

publié le 13/05/2022

## Renouveler ses pratiques pédagogiques particulièrement concernant l'interdisciplinarité

### Descriptif :

Retour d'expériences des différentes mobilités

### Sommaire :

- Le projet

### ● Le projet



Au bord du lac Päijänne à Lahti

### ○ Renouveler ses pratiques pédagogiques particulièrement concernant l'interdisciplinarité

[Projet à découvrir en intégralité](#) 

L'académie de Poitiers a comme objectif fort l'ouverture européenne dans le cadre de son projet académique, dans le but de développer la mobilité européenne et internationale dans les parcours d'élèves.

Les nouveaux programmes de 2016 pour l'école insistent sur le croisement à effectuer dans les disciplines et l'interdisciplinarité à mettre en œuvre, particulièrement dans le domaine des langues vivantes. Les résultats des élèves français, en langues vivantes dans le cadre du CECRL, mais aussi en terme d'attitudes, bien qu'en amélioration régulière, ne sont pas suffisamment satisfaisantes. Cela est confirmé par les évaluations nationales et les études internationales.

Sur notre département, beaucoup d'enseignants ne sont pas à l'aise pour enseigner les langues en interdisciplinarité et ne mettent pas en place de projet d'échange européen, qu'il soit virtuel ou physique. Nous les accompagnons par la mise en place de projets numériques innovants et il est demandé aux équipes pédagogiques des écoles du département de renseigner dans le projet d'école 2018 -2021 un axe sur le parcours linguistique de l'élève.

Il nous faut cependant être plus performant dans l'accompagnement des équipes dans les domaines interdisciplinaire et interculturels et le développement de projets européens.

Pour répondre à ces enjeux, les formateurs doivent continuer à développer des compétences tant dans les domaines linguistiques, didactiques ainsi que sociaux- culturels. C'est par la qualité des formations qui seront proposées, la variété des situations, la richesse des apports culturels et l'envie que nous saurons apporter aux enseignants que ces derniers pourront proposer un enseignement adapté aux élèves.

### ○ Le projet envisage deux types de mobilités : des cours structurés et des stages d'observation.

Les participants aux mobilités de ce projet ESRAMUS seront pour certains des formateurs avec une mission en

Langues vivantes, et pour d'autres des formateurs avec des spécialités différentes. Le fait de participer ensemble à ce projet leur permettra de mieux se connaître, de vivre des expériences commune afin d'être plus confiants et compétents pour proposer des formations avec des regards croisés sur leurs discipline respectives. Cette culture commune apportera une unité au groupe départemental dans le cadre des objectifs à atteindre auprès des élèves, permettra de proposer des formations plus riches, inspirées des observations et des analyses qui auront été effectuées.

Les cours structurés, dans des pays différents, permettront aux participants de compléter leur culture européenne, de développer des compétences plurilingues, de se remettre à niveau pour certains et de valider des niveaux dans le cadre du CECRL.

Pour les formateurs non spécialistes des langues, cela leur permettra de pouvoir échanger plus facilement dans le cadre des stages d'observation auxquels ils participeront. De plus, dans le cadre futur des formations croisées langues et autre disciplines qu'ils proposeront aux enseignants d'être plus à l'aise en anglais et de mieux envisager l'interdisciplinarité.

Les stages d'observations dans des pays différents, permettront de croiser des approches didactiques et des situations différentes, de les mettre en regard de nos pratiques pour prendre du recul.

L'impact direct attendu se situe auprès des formateurs et de la qualité des formations et des outils qu'ils proposeront ainsi que dans les liens tissés avec les partenaires européens. Ce projet devrait apporter une forte motivation pour enrichir ses pratiques, coopérer avec ses collègues dans des objectifs communs. La coopération européenne devrait faciliter la mobilisation des acteurs, ouvrir des perspectives de mobilité et d'échanges , et permettre d'envisager un projet Erasmus ka2 partenariat scolaire.

Il devrait accroître les démarches innovantes caractère innovantes.

Ces formations permettront aux enseignants de s'engager à leur tour dans de nouvelles pratiques, d'oser expérimenter dans leurs classes et profiter des liens tissés pour engager leurs classes dans des échanges européens.

Les élèves développeront ainsi des compétences linguistiques dans le cadre d'une démarche actionnelle et interdisciplinaire qui donnera du sens aux apprentissages, tout en les ouvrant à la citoyenneté européenne.

[Projet à découvrir en intégralité ↗](#)