**CertiLingua®: Liste des critères pour l’évaluation des mémoires**

|  |
| --- |
| Nom du candidat :  Titre: |
| JURY n° : |

Gris: critère éliminatoire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Forme** | critère satisfait | conditions  remplies |
| Mise en page: le mémoire comprend au moins 8 pages (police courante, par ex. Times new roman; taille 12; espacement 1,5), texte justifié à marge constante. | ❑ |
| Le mémoire complet comprend une couverture avec le nom de l’élève et de l’établissement, le titre du projet, un sommaire structuré, la déclaration sur l’honneur, l’éventuelle autorisation de publication ; le mémoire est disponible sous format numérique. | ❑ |
| Langue: le mémoire est rédigé dans l’une des deux langues CertiLingua et au moins au niveau B2 du CECRL. | ❑ |
|  |  | **oui / non** |
| 1. **Projet** | critère satisfait | conditions  remplies |
| Le projet de rencontre a eu lieu pendant la scolarisation au lycée. | ❑ |
| Le projet de rencontre a généralement eu lieu à l’étranger et a duré au moins plusieurs jours. | ❑ |
| Le projet prend suffisamment en compte le principe d’une rencontre. | ❑ |
|  |  | **oui / non** |
| 1. **L’idée du projet** | critère satisfait | conditions remplies |
| L’élève présente comment est née l’idée de son projet et comment cette idée s’est développée. | ❑ |
| L’articulation avec le travail en classe ou avec une discipline enseignée est clairement reconnaissable. | ❑ |
| La perspective interculturelle du projet est expliquée et a en général été développée avant le début du projet. | ❑ |
| L’élève explique en quoi le projet repose sur une rencontre. | ❑ |
| L'élève indique comment il espère tirer profit de ce projet pour sa propre expérience. | ❑ |
|  |  | **oui / non** |
| 1. **Réalisation** | critère satisfait | conditions remplies |
| Une description succincte indique où, quand, comment et avec qui le projet s’est déroulé. | ❑ |
| La problématique interculturelle est approfondie au cours du projet. | ❑ |
| Il existe une cohérence thématique entre la problématique interculturelle choisie et la réalisation du projet. Le lien entre le projet envisagé et sa réalisation apparaît clairement. | ❑ |
|  |  | **oui / non** |
| 1. **Réflexion** | critère satisfait | conditions remplies |
| L’élève aborde les dimensions des *critères d’excellence CertiLingua pour les compétences interculturelles* qui sont particulièrement pertinentes pour le projet. | ❑ |
| L’élève évalue le projet et porte un regard critique sur les expériences interculturelles effectuées. | ❑ |
| L’élève explique en quoi sa capacité d’action à l’échelle européenne ou internationale s’est développée via le projet. | ❑ |
| L’élève réfléchit sur l’impact de la rencontre en termes d’expériences nouvelles. | ❑ |
|  |  | **oui / non** |