




Utiliser une mallette de 15 tablettes en classe entière : infographie

publié le 09/02/2022


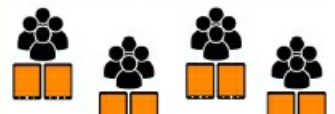

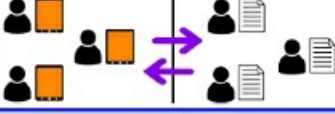


Descriptif :

15 tablettes mais 30 élèves en classe... Une petite infographie pour présenter quelques pistes d'organisation en classe

Cette infographie, qui ne prétend pas à l'exhaustivité, propose 6 pistes d'organisation en classe pour, peut-être, vous inspirer dans vos scénarisations pédagogiques et encourager l'usage des mallettes de tablettes en classe :

 [Une mallette de 15 tablettes pour 30 élèves... On s'organise !!](#) (PDF de 549 ko)
Infographie - Johann Nallet - RUPN départemental - Académie de Poitiers.

Une mallette de 15 tablettes pour 30 élèves... On s'organise !!

<p>Une tablette pour deux pour une activité numérique, ou numérique et papier</p> <p>On travaille aisément à 2 élèves par tablette : étude de ressources numériques, quiz ou exercices numériques en négociant les réponses à 2, avec possibilité d'une prise d'infos pour réinvestir les notions dans des productions papier.</p> 	<p>Travail de groupe : réaliser une production numérique collective négociée adaptée</p> <p>Le groupe étudie des docs papier ou numériques pour en extraire des infos et créer une production numérique facile à réaliser en collaboratif : la carte mentale par exemple, idéale en format numérique car aisée à modifier (négociation).</p> 
<p>Travail de groupe : un partage des tâches, avec une partie numérique</p> <p>Un travail de groupe peut inclure, parmi les tâches attendues, une production numérique comme une affiche dans le cadre de la préparation d'un exposé, une courte synthèse rédigée... Un membre du groupe se charge alors de réaliser la tâche numérique, réfléchit avec les autres.</p> 	<p>Travail individuel : alterner une activité numérique et une activité papier</p> <p>Certaines activités nécessitent 1 tablette par élève (évaluation individuelle...). L'idéal est d'associer 2 activités pouvant être réalisées indépendamment : la moitié de la classe travaille sur tablette, et l'autre réalise une activité papier, puis on inverse (25 min / 25 min, ou 1H / 1H)</p> 
<p>Ateliers tournants : un ou deux ateliers numériques, les autres en version papier</p> <p>La séance peut s'organiser en une série de courts ateliers que les élèves vont réaliser à tour de rôle. On peut alors concentrer le matériel numérique sur 1 ou 2 ateliers (pour un travail collectif ou individuel), les autres étant papier.</p> 	<p>La tablette en ressource ponctuelle, sur des temps courts et asynchrones</p> <p>Les tablettes peuvent aussi être utilisées en support annexe à une étude papier, mise à disposition des élèves à leur demande et sur un temps court pour ne pas les accaparer : pour faire une courte recherche sur internet, pour déposer la photo d'un travail, pour effectuer un court quiz...</p> 

Note : certaines études, dont celle de Courtney Blackwell de la Northwestern University, montrent que les classes où le matériel doit être partagé obtiennent des résultats plus convaincants que celles qui ont des équipements individuels.

Infographie : Une mallette de 15 tablettes pour 30 élèves... On s'organise !!