



L'ENT pour s'exercer à l'oral

publié le 02/04/2021 - mis à jour le 24/04/2024

Descriptif :

Quels outils sont fournis pour l'oral dans les environnements numériques de travail des collèges et des lycées ? pour quel type d'exercice ? où sont enregistrés les fichiers audio produits par les élèves ?

Sommaire :

- Les compétences orales toujours plus sollicitées
- L'efficacité de l'oral pour ancrer les connaissances
- Alors quels outils numériques pour travailler l'oral avec les élèves ?
- Pour en savoir plus
- Un exemple de scénario pédagogique

● Les compétences orales toujours plus sollicitées

Si l'oral a toujours été travaillé en classe à travers des exposés, des débats par exemple, les dernières réformes lui donnent une place encore plus importante dans l'acquisition des savoirs. La mise en place de « l'oral des Terminales » en lycée en est un des symboles. Dans la voie professionnelle, l'oral aussi est très présent dans le contrôle continu certificatif de nombreuses disciplines.

● L'efficacité de l'oral pour ancrer les connaissances

La recherche (voir le [cône d'apprentissage d'Edgar Dale](#)) montre que la restitution à l'oral des connaissances permet un ancrage plus solide des contenus dans la **mémoire** de celui qui apprend. Les débats, les échanges, l'expression dans la posture de l'enseignant (en classe renversée par exemple) permettent une appropriation solide du sujet et des contenus qui lui sont attachés.



Vidéo Les outils des ENT pour travailler l'oral (Vidéo Youtube)

● Alors quels outils numériques pour travailler l'oral avec les élèves ?

Tous les outils qui permettent de faire progresser les élèves et de les rendre plus compétents sont donc les bienvenus. MAIS certains ne respectent pas le [Règlement pour la protection des données](#). La création d'un

compte sur une plateforme en ligne oblige l'élève à livrer des données personnelles.

En revanche les outils mis à disposition par l'académie et les collectivités territoriales proposent des **applications** permettant l'enregistrement en ligne.

o Avec Moodle ou les blogs pédagogiques

- L'application **H5P** intégrable dans un cours ou une page offrant des activités interactives permet également plusieurs possibilités d'entraînement à l'oral.

► [Tutoriels H5P](#)



H5P

o Dans l'ENT Lycée Connecté

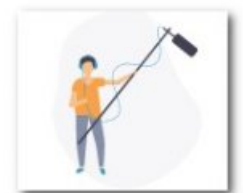
Trois applications permettent facilement le travail de l'oral.

- Un **dictaphone** (studio) est disponible sur la page d'accueil dans la marge de gauche. En un clic l'enregistrement démarre et le fichier son vient s'ajouter à l'espace documentaire. L'élève peut ensuite le partager avec l'enseignant.e. Il permet également des enregistrements vidéo, et est disponible dans l'application pour smartphone. [Voir tutoriel vidéo par Jules Guittard, 2023](#).



[Tutoriel : application Dictaphone](#) (PDF de 461.6 ko)

Applications de l'ENT Lycée Connecté - Source : académie de Bordeaux.



Dictaphone

- L'application **Exercices** permet un meilleur guidage de l'élève dans son travail de l'oral. On peut notamment lui proposer une suite d'activités qui se terminera par un enregistrement oral de sa réponse. L'ensemble des travaux remis sont accessibles depuis un tableau de suivi appelé **Mes corrections**.



Exercices



Travailler l'oral avec l'application Exercices de Lycée connecté ([Video Youtube](#))

Tutoriel sur l'application Exercices pour s'exercer à l'oral

ENT Lycée Connecté

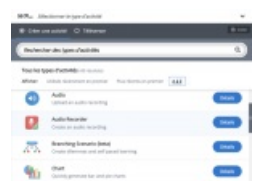
mars 2021

- Enfin l'application **Moodle** intégrée à Lycée connecté donne aussi la possibilité de créer ce type de parcours exigeant pour réponse un enregistrement de la voix (activités **H5P Audio** ou **Audio recorder** par exemple).



[Moodle tutoriel 3 : Créer une activité H5P](#) (PDF de 454.7 ko)

Moodle académique - Académie de Poitiers - Mars 2020.



H5P pour l'audio

● Pour en savoir plus

Découvrez toutes les applications proposés dans les ENT de l'académie grâce aux liens complémentaires à droite de cet article.

● Un exemple de scénario pédagogique

Appuyons-nous sur les professeur.es de langues vivantes, qui ont déjà inventé beaucoup de scénarios pour faire travailler l'oral.

Un exemple de pratique testée au lycée professionnel de Sillac pour développer l'esprit critique face à l'économie de l'attention sur le web [🔗](#).

Liens complémentaires

- 🌐 [Les applications présentes dans l'ENT Lycée Connecté](#) [🔗](#)
- 🌐 [H5P pour créer des activités interactives](#) [🔗](#)
- 🌐 [Moodle, palette d'outils pour activités d'apprentissage](#) [🔗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.