



Les évolutions de FOLIOS, pour mieux suivre le parcours de l'élève

publié le 12/09/2016 - mis à jour le 04/11/2024

Descriptif :

Folios dans l'académie : les objectifs, les évolutions récentes, des tutoriels, des exemples d'usages, où voir Folios, qui contacter.

Sommaire :

- Améliorations apparues en 2016/2017 :
- Améliorations apparues en juin 2016
- Améliorations de l'application apparues en mai 2016



FOLIOS est un outil au service des parcours éducatifs. Cette application est depuis 2015 à disposition des établissements (du secondaire dans un premier temps), et a connu des évolutions suite à la demande des utilisateurs (voir en page 2 de cet article). Elle est remplacée à partir du 4 novembre 2024 par "Avenir(s)". Il est possible de [s'abonner à une newsletter pour être informé de l'avancée du projet](#).

[Des formations accessibles en autonomie sont à disposition](#).

Elle favorise la mise en place du **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) (cf. [circulaire n° 2013-073 du 3 avril 2013](#)), du **parcours Avenir** (parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, [voir la présentation officielle de ce dispositif](#)), des **Parcours citoyen** et **Parcours de santé** expérimentés depuis la rentrée 2015.

Utiliser Folios valorise les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et contribue également au développement des usages du numérique - aussi bien par les élèves et les professeurs que par les familles - dans le cadre de la « stratégie numérique ».

Folios est entièrement intégré aux ENT ou peut être utilisé seul via un navigateur Internet et le portail des téléservices académiques. Les chefs d'établissement doivent [demander l'activation de l'application et indiquer le nom d'une personne référente](#) à folios-poitiers@onisep.fr. Une icône est accessible au sein de l'ENT des collèges (i-Cart) et de celui des lycées (LOL), mais il n'est pas nécessaire de disposer d'un de ces ENT pour utiliser Folios.

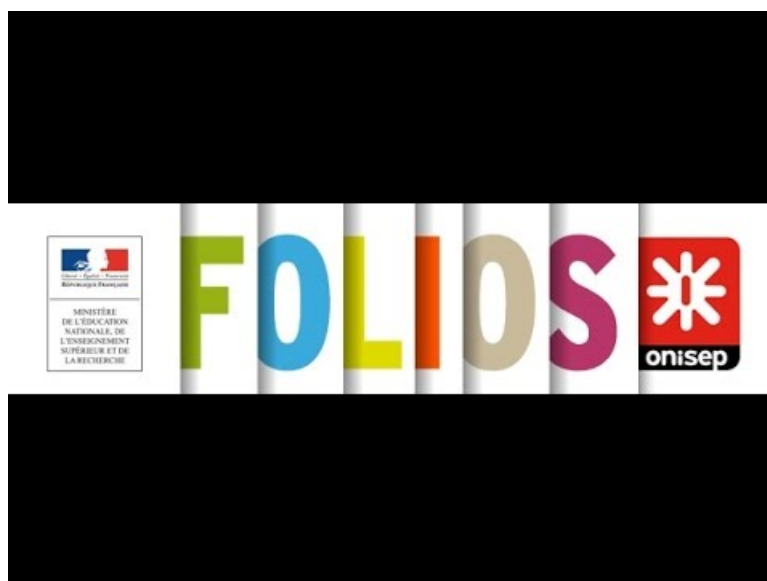


capture d'écran de l'interface,
cliquer pour agrandir.

Les **objectifs** de FOLIOS sont les suivants :

- permettre aux élèves de capitaliser leurs travaux dans un cheminement structuré et valoriser leurs engagements dans le cadre scolaire et extrascolaire.
- Ouvrir l'école en accordant une réelle place aux apprentissages extrascolaires.
- Favoriser la prise en compte des apprentissages non disciplinaires à l'école.
- Fixer un cadre à des apprentissages transdisciplinaires.

- Donner du sens aux apprentissages à travers la réalisation de projets.
- Développer l'autonomie et les compétences sociales des élèves et favoriser leur meilleure prise en compte.
- Soutenir des nouvelles formes d'évaluation qualitative et bienveillante.



Bande annonce Folios 2015 ([Video Youtube](#))

Au-delà de ces objectifs généraux, l'enjeu réside également dans sa capacité à faire la démonstration de la pertinence de démarches, méthodes et outils permettant aux jeunes de trouver, au sein du système éducatif, d'autres ressorts que l'évaluation normative pour conforter leur motivation et développer leur appétence scolaire. FOLIOS n'est pas un Webclassseur 2.0, essentiellement axé sur l'orientation, mais il s'appuie sur les notions de **parcours** et de **compétences**.

(Pour tous renseignements complémentaires : folios-poitiers@onisep.fr)

Page suivante : améliorations apportées à l'application en mai 2016 ->

● Améliorations apparues en 2016/2017 :

- L'espace de stockage, par défaut de 100Mo, peut être augmenté pour les élèves et les enseignants par le référent Folios de l'établissement.
- La taille maximale d'import de fichier est passée de 10Mo à 30Mo, ce qui s'avère pratique pour les rapports de stage.

● Améliorations apparues en juin 2016

- le redimensionnement dynamique des images
- une version adaptée pour appareils nomades
- la possibilité d'annoter les documents et formulaires des élèves
- la mise en ligne du calendrier de l'orientation
- le partage de ressources au niveau national ou académique
- l'assistance à distance
- et la possibilité pour les conseillers d'orientation-psychologues, professeurs documentalistes, conseillers principaux d'éducation, équipes de direction de choisir par eux-même les rattachements aux classes.

● Améliorations de l'application apparues en mai 2016

○ Évolutions globales qui concernent tous les profils

- Les liens vers les sites thématiques de l'Onisep sont déplacés dans la fenêtre des ressources (parcours Avenir) pour une plus grande équité entre les parcours ;
- La charte d'utilisation reste accessible en permanence en bas de page, à côté du lien « Contact » ;

- Pour chaque profil, les utilisateurs peuvent classer les documents et formulaires par nom d'auteur, date et ordre alphabétique de titre dans les différents espaces.

Administrateurs en établissement scolaire

- Ils ont la possibilité d'activer toutes les classes en un seul clic ;
- Les comptes parents sont inclus dans l'export CSV des comptes ;
- Des niveaux de classes ont été ajoutés ;
- Il est possible d'activer ou de désactiver le module de discussion pour l'établissement.

○ Équipe éducative

- Le fil d'activité de la page d'accueil peut être personnalisé : chaque utilisateur choisit les notifications qu'il souhaite recevoir ;
- Les réponses aux formulaires sont exportables au format CSV ;
- La sauvegarde des espaces au format PDF est possible ;
- Les professionnels peuvent dupliquer les questions d'un formulaire ;
- Dans la liste des comptes des élèves, la « salle des profs » n'est plus affichée car elle ne contient pas d'élèves ;
- Le fil de discussion en page d'accueil permet maintenant de « répondre à tous » ou « de répondre à l'expéditeur » ;
- Il est possible de discuter entre professeurs et d'initier une conversation depuis la page d'accueil.

○ Élèves

- Le fil d'activité de la page d'accueil peut être configuré ;
- Le CV est exportable au format docx suivant 3 modèles ;
- La sauvegarde des espaces au format PDF est possible ;
- Dans le profil de l'élève, tous les onglets sont apparents en mode consultation, même s'ils ne sont pas encore renseignés.

Liens complémentaires

- 📄 [FOLIOS en 2015/2016, sur le site de l'ONISEP](#) ↗
- 📄 [Les tutoriels FOLIOS version 2016](#) ↗
- 📄 [Rapport sur l'expérimentation de Folios publié par l'IFé, un bilan positif](#) ↗
- 📄 [Exemples d'usages sur le site de l'académie de Montpellier \(HDA, description d'une expérience personnelle...\) ↗](#)
- 📄 [Folios et l'ENT i-Cart](#) ↗
- 📄 [Séquence d'accompagnement personnalisé en collège visant l'éducation au traitement de l'information avec Folios](#) ↗