



Appel à projets artistique et culturel en territoire éducatif (PACTE)

publié le 27/02/2019 - mis à jour le 05/04/2021

Descriptif :

La Délégation académique à l'action culturelle (DAAC) et la Drac Nouvelle Aquitaine lancent un appel à projets artistique et culturel en territoire éducatif (PACTE) auprès des écoles, collèges et lycées publics de l'académie de Poitiers pour soutenir une démarche de projet se fondant sur un travail en équipe interdisciplinaire et en partenariat avec des structures culturelles et artistiques.

Appel à projets artistique et culturel en territoire éducatif (PACTE)

La Délégation académique à l'action culturelle (DAAC) et la Drac Nouvelle Aquitaine lancent un appel à projets artistique et culturel en territoire éducatif (PACTE) auprès des écoles, collèges et lycées publics de l'académie de Poitiers pour soutenir une démarche de projet se fondant sur un travail en équipe interdisciplinaire et en partenariat avec des structures culturelles et artistiques.

Vous trouverez ci-joint l'appel à projet et le cahier des charges.

Le dossier de candidature a été transmis à l'adresse mail de chaque établissement et école via un lien vers un formulaire à remplir.



Cartographie des projets CTEAC 2019 - 2020 (Carte Google Map)
Cartographie des projets CTEAC 2019 - 2020

Documents joints

-  Appel à projet PACTE 2021 - 2022 (Appel à projets artistique et culturel en territoire éducatif) (PDF de 244.2 ko)
-  Carte CTEAC 2021 (PDF de 697.8 ko)
Document DAAC
-  Construire un projet d'éducation artistique et culturelle (Vademecum) (PDF de 117.2 ko)
Construire un projet d'éducation artistique et culturelle (Vademecum)
-  Document pour l'élaboration d'un budget dans le cadre du dispositif PACTE (Word de 114.5 ko)
Budget prévisionnel PACTE



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.