



Journée d'étude « La biodiversité et son histoire »

publié le 06/01/2014

Jeudi 6 février 2014 à l'Espace Mendès France à Poitiers à partir de 9h

Descriptif :

Sous la direction scientifique de Patrick Matagne de l'université de Poitiers, cette journée ambitionne de remettre en perspective la thématique de la biodiversité au regard de l'histoire des sciences et de l'histoire de l'environnement, de proposer une ouverture culturelle propice à l'émergence de projets pluridisciplinaires. Quatre conférences sont programmées

Sous la direction scientifique de Patrick Matagne de l'université de Poitiers, cette journée ambitionne de remettre en perspective la thématique de la biodiversité au regard de l'histoire des sciences et de l'histoire de l'environnement, de proposer une ouverture culturelle propice à l'émergence de projets pluridisciplinaires. Quatre conférences sont programmées :



- « Une éthique éco-évolutionniste pour la biodiversité » par Patrick Blandin, professeur émérite du Muséum national d'Histoire naturelle.
- « Biodiversité menacée, biodiversité convoitée » par Patrick Matagne
- L'histoire de l'impact de l'homme sur la biodiversité par Valérie Chansigaud, chercheuse associée au laboratoire SPHERE, Université Paris 7-CNRS
- Forêts vivantes, forêts vivables, aux défis de la biodiversité. Alain Persuy, naturaliste, spécialiste de la gestion des milieux naturels et de la forêt, auteur et conférencier.

L'accès est libre et cette Journée organisée en partenariat entre la mission culture scientifique et technique à la DAAC et l'Espace Mendès France, est placée sous la responsabilité scientifique de Patrick Matagne, maître de conférences, université de Poitiers / ESPE de Poitou-Charentes , Laboratoire Ruralités EA 2252, université de Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.