



Ateliers-débats pour les lycéen.ne.s : Ce que peut l'architecture / Maison de l'Architecture de Poitiers en Nouvelle Aquitaine.

publié le 17/06/2026

Faites participer vos élèves à une réflexion sur l'architecture d'aujourd'hui et de demain.

Descriptif :

Faites participer vos élèves à une réflexion sur l'architecture d'aujourd'hui et de demain.

O De quoi s'agit-il ?

La Maison de l'Architecture de Poitiers propose, entre le mois de septembre et de novembre 2026, **15 ateliers-débats** à destination des **classes de lycée**. C'est une nouvelle occasion offerte par la "MA" (Maison de l'Architecture) de sortir de la salle de classe pour aborder l'architecture sous un angle original : celui du débat citoyen.



Le Parlement des enfants à Bordeaux
Site du Fonds de dotation Quartus pour l'Architecture

O Pourquoi y participer ?

Ces ateliers, inspirés du *Parlement de la recherche* qui avait réuni des architectes internationaux, reprennent les codes des lieux de débat pour plonger les élèves dans une expérience réflexive. L'objectif est de sensibiliser les lycéen.ne.s à l'écoute, à l'argumentation, et à la défense d'un point de vue, tout en découvrant les enjeux contemporains de l'architecture.

Concrètement, les élèves...

- ▶ construisent un argumentaire.
- ▶ débattent en groupe sur des questions comme : "À quoi doit ressembler la ville de demain ?" ou "Comment concilier esthétique, fonctionnalité et écologie ?"
- ▶ découvrent un lieu dédié à l'architecture et échangent avec des professionnels.



Document pédagogique : L'atelier (PDF de 1.3 Mo)

O En pratique

- ▶ **Public** : Classes de lycée de l'académie de Poitiers.
- ▶ **Durée** : 1h30 à 2h.
- ▶ **Lieu** : Maison de l'Architecture, 1 rue de la Tranchée, Poitiers.
- ▶ **Budget** : Prévoir uniquement le transport (l'atelier est gratuit).
- ▶ **Contact** : Véronique Delhommeau, professeure relais – [veronique.delhommeau@ac-poitiers.fr]

○ Pour quels enseignants ?

Cet atelier s'inscrit naturellement dans plusieurs programmes :

- ▶ Arts plastiques / Histoire des arts : pour aborder la création, l'espace et le volume sous un angle critique.
- ▶ Géographie / EMC : pour travailler sur l'aménagement durable, la transition écologique ou la démocratie participative.
- ▶ STI2D / STD2A : pour les classes en design d'espace ou en écoconception.

○ Pourquoi cette proposition peut vous intéresser ?

- ▶ **Un format dynamique** : pas de cours magistral, mais une mise en situation où les élèves sont acteurs.
- ▶ **Un lien avec l'actualité** : les thèmes abordés (résilience urbaine, transition écologique) résonnent avec les préoccupations des élèves.
- ▶ **Une sortie pédagogique clé en main** : pas besoin de préparer un dossier pédagogique, le dispositif est déjà rodé.

Autrement dit, cette proposition n'est pas une sortie pédagogique classique : elle permet aux élèves de pratiquer l'oral, l'argumentation et la réflexion collective tout en s'ouvrant à des enjeux majeur du vivre ensemble par le biais de l'architecture et de l'urbanisme.

Places limitées – Inscriptions à réserver rapidement !



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.