



## Le palmarés du concours l'œil des maths

publié le 08/05/2024 - mis à jour le 09/05/2024

#EAC#projet#rencontre#artiste#math

### Descriptif :

Les résultats du concours l'œil des maths sont maintenant connus. Ce concours proposé par les DAAC de Bordeaux, Limoges et Poitiers est ouvert à tous les élèves des lycées de la Région Académique de Nouvelle Aquitaine.

Les objectifs sont entre autres de développer la curiosité et l'imagination en observant les maths dans l'environnement avec un autre œil, permettant de donner aux mathématiques une image positive et vivante.



Les résultats du concours l'œil des maths sont maintenant connus. Ce concours proposé par les DAAC de Bordeaux, Limoges et Poitiers est ouvert à tous les élèves des lycées de la Région Académique de Nouvelle Aquitaine.

Les objectifs sont entre autres de développer la curiosité et l'imagination en observant les maths dans l'environnement avec un autre œil, permettant de donner aux mathématiques une image positive et vivante.

Le thème pour cette année 2024 est, jeux olympiques obligent, le sport.

Les partenaires pour cette action sont les cellules Science avec et pour la Société et les instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques des universités de Bordeaux, Bordeaux Montaigne, Limoges, Pau et les Pays de l'Adour, Poitiers et La Rochelle ainsi que le centre Inria de l'université de Bordeaux

Les filles ont particulièrement brillé dans ce concours en remportant les prix régionaux

**Amélie ROBERT, élève de seconde au Lycée Guez de Balzac à Angoulême** pour sa photo « Fonction cube et jeu de miroir »



Tout d'abord, le sport que nous avons choisi est la gymnastique. En utilisant le miroir, notre première pensée a été la symétrie axiale mais nous nous sommes rappelés du chapitre sur les fonctions cubes. On distingue facilement l'axe des ordonnées, la tête pourrait représenter l'origine et l'axe des abscisses, la fissure sur le mur. Finalement, cela ressemble à deux fonctions cubes, qui sont :  $f(x) = -x^3$  et  $g(x) = x^3$ , avec une fenêtre adaptée  $[-2;2]$ .

**Alisnone LEONARD, en classe de Terminale au Lycée Raoul Dautry de Limoges**

« Quand le gymnaste devient une question d'angle »



Lorsque l'on fait de la gymnastique, on nous dit souvent d'arrêter de réfléchir et de se lancer, or ce sport comprend essentiellement des notions mathématiques qui nécessitent réflexion. Les mathématiques deviennent alors naturelles. Les barres parallèles présentent sur la photo sont un agrès où les mains doivent être positionnées de façon parallèle entre elles. La tête et les épaules doivent être avancées selon un angle d'environ 30 degrés pour pouvoir être stable. Mais pour ne pas être déséquilibré, l'angle entre les bras et la partie des barres devant le garçon ne doit pas être inférieur à 45 degrés. Le corps doit former une courbe dans laquelle les pieds sont vers le haut

Accédez à l'ensemble ds productions d'élèves en ouvrant la pièce jointe ci-dessous

Document joint

 Prix l'oeil des maths (PDF de 2.2 Mo)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.  
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.