



# L'outil pédagogique LA VILLE EN VALISE : une action éducative de l'École de l'Architecture et des Patrimoines de Thouars

publié le 11/09/2020 - mis à jour le 03/12/2020

Présentation de l'outil pédagogique "La ville en valise" - Ecole de l'architecture et des Patrimoines de Thouars

## *Descriptif :*

Cet outil permet d'aborder le thème de LA VILLE ET LES PAYSAGES avec les élèves, en lien avec les programmes scolaires.

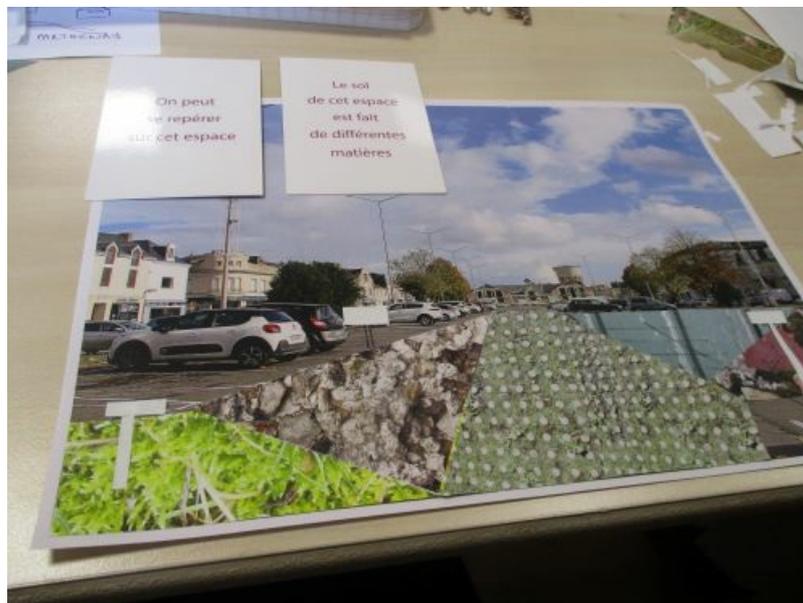
Il a été conçu par l'association les Robins des villes.

Il se présente sous la forme d'une grande valise à roulettes, facile à transporter, à l'intérieur de laquelle ont été placées 6 valisettes souples dont le contenu permet d'aborder 6 thèmes différents.

o Six thèmes à travailler avec les élèves



- ▶ L'ARCHITECTURE (qu'est-ce qu'un bâtiment, quelles sont ses formes et ses usages ?)
- ▶ URBANISME (comment fonctionne et s'organise la ville ?)
- ▶ les REPRÉSENTATIONS (comment se repérer, décrypter et analyser la ville ?)
- ▶ Le SENSIBLE (comment mettre ses sens en éveil pour questionner la ville ?)
- ▶ Les TRANSFORMATIONS (comment la ville se transforme ? Quelles sont les différentes étapes et quels sont les acteurs d'un chantier ?)
- ▶ Le PAYSAGE (comment lire, représenter et s'appropriier le paysage urbain ?).



○ Un outil pédagogique adapté aux programmes de l'éducation nationale.t

L'intervention de la Professeure en Service Éducatif (P.S.E.) a permis de relier le contenu de ces valisettes aux programmes scolaires.

- Dans le *cycle 2 - apprentissages des fondamentaux*, les enseignants doivent aborder la découverte de l'environnement proche de l'enfant. L'école de l'Architecture et des Patrimoines propose une première initiation à la perspective avec possibilité de sortie autour de l'école, ainsi qu'un atelier « transformations » : à partir d'une photo d'un espace donné, les élèves peuvent envisager une modification ou une amélioration à l'aide de cartes « événements » ou de collages.
- *Cycle 3* : un autre exemple (parmi de nombreux autres) est celui du programme de Géographie de 6ème (fin de cycle 3) :  
ex : Thème 1 chapitre 2 : « *la ville de demain* ». L'Ecole de l'Architecture et des Patrimoines se propose d'animer 3 à 4 séances permettant de construire le contenu de ce chapitre :
  - \* la découverte des fonctions d'une ville et de ses services,
  - \* la conception d'un quartier de ville qui conviendrait à tous les habitants,
  - \* la construction d'une maquette de ce quartier à l'aide de modules en mousse
  - \* ...et puis finalement la restitution orale par un rapporteur de l'équipe.

Ainsi, cet outil permet une appropriation très concrète des programmes scolaires tout en impliquant les élèves dans une réflexion adaptée à leur âge, à propos de leur environnement.



L'ensemble des propositions pédagogiques de l'Ecole de l'Architecture et des Patrimoines peut être consulté sur Internet en cliquant sur ce lien [🔗](#).

Auteures de l'article :

- Noëlla Jubien - Responsable des actions éducatives - École du patrimoine : [ecole.patrimoine@ville-thouars.fr](mailto:ecole.patrimoine@ville-thouars.fr) - 05 49 68 22 68
- Christine Arnault - Professeure chargée de mission service éducatif (Rectorat de Poitiers / Daac) attachée à l'Ecole de l'Architecture et des Patrimoines de Thouars et au musée Barré de Thouars.



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**