

Collège au cinéma : *Phantom boy*, Felicioli & Gagnol, 2015

Question sur l'apparition de Phantom boy (de 6'27 jusque 9'33)

1-Dehors : Quelles sont les 2 fonctions du plan d'ensemble sur l'hôpital ?

2- Dans la chambre :

- a. Qu'est-ce que le miroir nous dit sur Léo :
- sur ce qui s'est passé avant pour lui ?
 - sur ce qui se passera ensuite pour lui ?
- b. Comment la doctoresse et ses paroles sont-elles mises en valeur ?
- c. Par quels moyens sa maman tente-t-elle de rassurer Léo ? Y parvient-elle ?
- d. Comment l'apparition se fait-elle : Au niveau de l'image ? Au niveau du son ?

3- Dans le couloir : Que comprends-tu des pouvoirs de Phantom boy ?

4- Sur le parking : Pourquoi peut-on parler d'une vue en plongée ? Quel est l'effet produit par cette plongée ?

5- Dans la voiture :

- a. Léo et sa maman apparaissent-ils ensemble dans le champ ? Pourquoi ?
- b. Que comprend Léo à ce moment ?

6- Dans le salon :

- a. Quelles couleurs retrouve-t-on ? Que symbolisent-elles ?
- b. Que regarde Phantom boy ?

Collège au cinéma : *Phantom boy*, Felicioli & Gagnol, 2015

Question sur l'apparition de Phantom boy (de 6'27 jusque 9'33)

1-Dehors : Quelles sont les 2 fonctions du plan d'ensemble sur l'hôpital ?

2- Dans la chambre :

- a. Qu'est-ce que le miroir nous dit sur Léo :
- sur ce qui s'est passé avant pour lui ?
 - sur ce qui se passera ensuite pour lui ?
- b. Comment la doctoresse et ses paroles sont-elles mises en valeur ?
- c. Par quels moyens sa maman tente-t-elle de rassurer Léo ? Y parvient-elle ?
- d. Comment l'apparition se fait-elle : Au niveau de l'image ? Au niveau du son ?

3- Dans le couloir : Que comprends-tu des pouvoirs de Phantom boy ?

4- Sur le parking : Pourquoi peut-on parler d'une vue en plongée ? Quel est l'effet produit par cette plongée ?

5- Dans la voiture :

- a. Léo et sa maman apparaissent-ils ensemble dans le champ ? Pourquoi ?
- b. Que comprend Léo à ce moment ?

6- Dans le salon :

- a. Quelles couleurs retrouve-t-on ? Que symbolisent-elles ?
- b. Que regarde Phantom boy ?