

PRIX BD 2008 DES COLLEGIENS DE POITOU-CHARENTES

BILAN PEDAGOGIQUE DU COLLEGE DE LENCLOITRE

A ce jour les élèves ont tout juste lu les 5 albums et réalisé pour chacune une fiche dont voici le contenu :

- Titre, nom de l' (ou des) auteur(s)
- Résumé de l'histoire (10 lignes)
- Choix d'une planche représentative et justification de ce choix

Durant les dernières semaines chaque élève a été amené à présenter à l'oral au moins trois de ses fiches au fur et à mesure de leur élaboration. Au delà de son aspect fastidieux et répétitif qui a permis de vérifier la lecture intégrale et la compréhension de chaque œuvre, cette activité a été l'occasion de travailler l'oral en classe (clarté du message transmis, correction de la langue et « rhétorique » du résumé, mais aussi prise de parole devant un auditoire et écoute) et par conséquent de créer des situations d'échange entre élèves, notamment par la confrontation de fiches se corrigeant ou se complétant les unes les autres.

Lors de la prochaine séance, je projeterai des planches représentatives de chaque BD (parmi les planches choisies par les élèves) afin de dégager les spécificités graphiques de chacune. Je proposerai à l'occasion aux élèves un document sur les types de plans et je reviendrai sur le vocabulaire de la narration (notamment ellipse et flash-back/retour en arrière).

Suite à cette séquence je demanderai aux élèves de choisir à ce stade du travail leur BD préférée, ce qui me permettra de constituer 5 groupes. Chaque groupe aura pour tâche d'élaborer un questionnaire de 15 questions sur la BD (essentiellement réponses à choix multiples).

Lors d'une ultime séquence chaque groupe devra répondre aux questionnaires des 4 autres groupes, à la suite de quoi nous passerons au vote officiel.