

# Dans les cordes LES PERSONNAGES











Je pense que le metteur en scène a voulu privilégier les distances entre nos personnages : chacun dans ce film est dans son monde, tout en communiquant avec les autres, mais chacun à sa manière : ça gueule, ça râle, ça boxe...





|        | Description physique | Caractère/qualités/ défauts | Rapport du personnage<br>avec la boxe |  |
|--------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| SANDRA |                      |                             |                                       |  |
| JOSEPH |                      |                             |                                       |  |
| ANGIE  |                      |                             |                                       |  |
| TERESA |                      |                             |                                       |  |
| VICKYE |                      |                             |                                       |  |
| BILLY  |                      |                             |                                       |  |
| HENRY  |                      |                             |                                       |  |



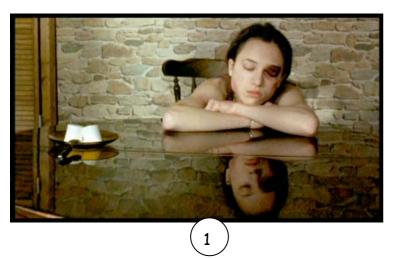
### ANALYSE DE SEQUENCE

Les deux séquences qui se déroulent dans la cuisine, permettent d'observer quels sont les rapports des personnages dans cette famille.



## Séquence de la cuisine 1

Angie et sa mère se retrouvent dans la cuisine après sa défaite.





- 1. Décrivez le photogramme 1. Dans quel état d'esprit est Angie?
- 2. Décrivez le photogramme 2. Que tente de faire sa mère ?
- 3. Angie est-elle sensible aux paroles de sa mère? Que remarquez-vous?
- 4. Cette séquence dure deux minutes environ. Combien comporte-t-elle de plans? Qu'en pensez-vous?
- 5. Comment sont filmés les personnages (échelle de plan, cadrage, dispositif)? Quel sens donnez-vous à ce choix?



# Séquence de la cuisine 2

La famille au complet dans la cuisine











- 1. Décrivez l'état d'esprit de chaque personnage : ses préoccupations, son humeur.
- 2. Cette séquence dure deux minutes 20 environ. Combien comporte t-elle de plans ? Qu'en pensez-vous ?
- 3. Quel est le plan le plus long de la séquence ? Pourquoi ?
- 4. Comment s'effectue le montage des plans (cut/fondu)? Quel plan fait exception?
- 5. Quelle est l'échelle de plan privilégiée dans cette séguence ? Pourquoi ?
- 6. Comment est filmée cette séquence (caméra fixe ou caméra épaule)?
- 7. Sur ce photogramme , le point de vue de la caméra est celui d'un personnage : on parle de plan subjectif.



Quel est ce personnage? Quels sentiments veut traduire la réalisatrice?

8. Voici le premier plan de la séguence suivante.



Quel sens prend t-il au regard de la séquence que nous venons d'étudier?

#### Conclusion

- Dans les deux séquences, la réalisatrice nous donne peu d'éléments pour nous représenter la cuisine. Sa volonté est de se concentrer sur les personnages et sur les rapports qu'ils entretiennent.
- <u>Dans la séquence cuisine 1</u>: pas de véritable dialogue c'est plutôt un monologue mais quelque chose passe entre les personnages.
- <u>Dans la séquence cuisine 2</u>: une illusion de dialogue mais l'image nous montre l'isolement des personnages et leur problèmes de communication.

Nathalie RULIER formatrice DAEC