Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Compétences numériques > Au lycée > Ressources académiques https://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article92 - Auteur : Chantal Bernard



# Cadre de référence des compétences numériques, des coups de pouce

publié le 05/10/2012 - mis à jour le 19/02/2021

#### Descriptif:

Quelques pistes pédagogiques pour développer les compétences digitales à l'école.

#### Sommaire:

- Accompagner la formation de l'élève
- Progression vers l'autonomie



Au CDI en lycée photo l'agence des usages (Canopé)

Le Brevet Informatique et Internet était un outil pour accompagner les jeunes vers la pratique raisonnée du numérique, en accord avec les valeurs de la charte d'éthique et de civilité définie lors du sommet sur la société de l'information. Il est remplacé par un cadre de référence européen 🗗 lui aussi organisé en 5 domaines.

Charte d'éthique et de civilité (PDF de 128.9 ko)

Accompagner la formation de l'élève

Pix fournit des tutoriels, dont certains sont recensés dans les pages ressource de ce site. Des scénarios pédagogiques sont suggérés pour chaque domaine.

### Progression vers l'autonomie

Les scénarios pédagogiques de type "classe inversée" peuvent être appropriés pour ce thème vaste et complexe car ils aident les élèves à construire leurs connaissances et leur capacité d'agir consciemment, en leur fournissant des occasions de :

- ▶ classer les informations et les documents, les catégoriser, les relier
- produire, ce qui amène à faire une sélection
- réfléchir, et donc prendre de la hauteur
- collaborer, et donc confronter leurs informations et leurs représentations à celles d'autrui
- montrer une production personnelle et donc valider ou invalider ce qu'ils croient juste
- ▶ poser des questions et par là ajuster leurs représentations
- inventer et donc s'engager

Dans certains scénarios les étudiants peuvent aussi avoir à **chercher** des informations dans un ensemble de documents plus ou moins large.

Le rôle de l'enseignant.e est alors d'organiser et rendre possible le travail des élèves, de **stimuler** la réflexion, de **valider** ou **rectifier**, et d'aider à **hiérarchiser** les points à connaître.

Exemple de scénario pédagogique d'éducation à l'usage responsable d'Internet 🗗 (élèves de seconde, lycée de Melle)

## Document joint



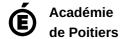
Types 2020 explicits (openious oproduction as 1012 to)

Explicitation des aptitudes, pistes d'activités, ressources pour la formation, pistes pour évaluer.

# Liens complémentaires

- § Mettre à disposition des occasions d'apprendre, la pédagogie inversée par Marcel Lebrun 

  ✓
- 🔇 Sites de référence pour l'éducation à l'usage responsable d'internet 🗹



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.