Le numérique c'est aussi pour les élèves d'origine étrangère

publié le 25/05/2023

Descriptif :

Comment développer les compétences numériques des élèves allophones en s'appuyant sur Pix ? Exemple vécu.

L'expérience montre que les compétences sont mieux développées

- quand on s'appuie sur la **collaboration** entre pairs
- quand les personnes en situation d'apprentissage sont dans un contexte **sécurisant**.

Pour les compétences numériques, l'usage de **Pix** avec les élèves **allophones** ou avec les élèves "en retard" par rapport à leur groupe classe peut facilement s'appuyer sur ces deux principes, car l'outil lui-même est ludique et la certification des compétences facile à obtenir.

Le rôle des enseignant.es demeure primordial, notamment pour vérifier et accompagner la **lecture** et la **compréhension** des "règles du jeu" et du vocabulaire.

Les modalités d'accompagnement doivent veiller à ce que les **erreurs** n'aient pas d'impact négatif et constituent bien un élément de l'**apprentissage**.

L'académie de Paris a produit une vidéo témoignant d'un usage de Pix en classe **UPE2A** :

Développer ses compétences numériques en UP2A (MPEG4 de 23.2 Mo)
Préparation de la certification Pix
élèves allophones
académie de Paris

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.