



Le numérique comme outil pour apprendre

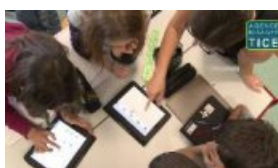
publié le 21/12/2016 - mis à jour le 03/01/2017

Descriptif :

Quelques films illustrant l'accompagnement d'un usage scolaire du numérique en école, collège, lycée.

Sommaire :

- Développer les compétences, notamment digitales
- Pratiques pédagogiques



Expérimentation Edutablettes

Le mythe de l'élève "**digital natives**" - qui serait habile dans l'usage des nouvelles technologies parce qu'il est "né avec" - a vécu. Les jeunes sont habiles, oui, dans les contextes auxquels ils sont habitués¹. Seulement ils et elles n'ont pas tous les mêmes habitudes, et la différence entre ceux "qui ont les moyens" et ceux qui aimeraient les avoir demeure. Par ailleurs l'usage des outils numériques pour échanger entre amis, se transmettre des images et jouer, ne sont pas les mêmes que ceux qui permettent d'**acquérir les savoirs** travaillés à l'école (comme apprendre une langue étrangère ou comprendre un phénomène physique). Il faut donc continuer à **accompagner** les élèves vers un usage du numérique permettant d'apprendre.

● Développer les compétences, notamment digitales

Le **document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun** paru en octobre 2016 décrit le niveau attendu à la fin du collège (cycle 4). De nombreuses disciplines sont citées comme pouvant concourir à l'acquisition du domaine 2 "les **méthodes et outils pour apprendre**". Les éléments signifiants sont désignés ainsi :

- ▶ organiser son travail personnel
- ▶ coopérer et réaliser des projets
- ▶ rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias
- ▶ mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

● Pratiques pédagogiques

- Un exemple filmé en classe (vidéo 4') dans lequel **une professeure des écoles fait utiliser une ressource numérique** (Eduthèque) en veillant à ce que les élèves en maîtrisent l'usage [↗](#).
- Un exemple filmé en classe (vidéo 4'36) d'**usage de la tablette pour créer en groupe des documents** [↗](#), dans lequel l'enseignante (collège) accompagne l'usage d'équipements mobiles en contexte scolaire.
- Un travail mené en **accompagnement personnalisé** par un enseignant documentaliste (collège) pour **apprendre à structurer un espace numérique** (Folios) [↗](#).
- Des activités d'éducation aux médias à mener en collaboration avec les enseignants documentalistes : **pour les élèves de cycle 3** [↗](#), **pour les élèves de cycle 4** [↗](#).



Au CDI en lycée
photo l'agence des usages (Canopé)

- Un exemple filmé (vidéo 4', lettres), dans lequel les élèves de seconde créent en groupes un document de synthèse en s'appuyant sur un espace numérique d'apprentissage (Moodle) [↗](#).

(1) "Apprendre avec le numérique, mythes et réalités", Franck Amadieu et André Tricot, 2014, ed Retz

Document joint



Projets pluridisciplinaires associant l'éducation aux médias (PDF de 119.7 ko)

Un exemple associant SVT, technologie et français,
montrant quelles compétences du socle commun ont été mises en oeuvre.

Lien complémentaire



Les documents d'accompagnement du socle commun parus en octobre 2016, site Eduscol [↗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.