



Témoignages d'assistants TICE

publié le 01/11/2007 - mis à jour le 07/04/2009

Descriptif :

Quelle place peuvent prendre les assistants TICE en collège dans le B2I ?

Sommaire :

- Quelle place peuvent prendre les « assistants TICE » dans la mise en place du B2I ?

● Quelle place peuvent prendre les « assistants TICE » dans la mise en place du B2I ?

Témoignage de Séverine Branthome, titulaire d'un master en ingénierie de l'information textuelle :

J'ai été recrutée dans un collège en « contrat d'accompagnement vers l'emploi » pour permettre aux élèves d'utiliser plus facilement et plus fréquemment la salle informatique. La principale voulait engager quelqu'un d'assez jeune, dont les élèves puissent se sentir proches, et c'est vrai qu'ils me posent beaucoup de questions, notamment parce qu'ils ne comprennent pas bien les réactions des adultes devant les risques d'Internet, ils pensent que leurs parents « dramatisent » ces risques.

Je suis présente 23H dans la semaine, j'encadre les élèves qui viennent en salle informatique entre les cours et pendant les études, et je suis présente au côté des professeurs pendant les itinéraires de découvertes ou autres projets utilisant les ressources informatiques. J'apprends aux élèves de 6ème à utiliser les ressources de la salle, mais c'est quand je les retrouve en IDD que je peux voir ce qu'ils ont retenu.

Je leur explique comment et pourquoi éviter de donner sur Internet certaines informations personnelles, je leur parle de la responsabilité éditoriale, car je sais que beaucoup ont un blog ou envie d'en tenir un.

Je trouve qu'il est important que les élèves comprennent les items du B2I, quand ils pensent avoir atteint une compétence j'échange avec eux pour vérifier s'ils l'ont bien comprise et intégrée. Les professeurs n'ont pas toujours le temps d'avoir ce dialogue avec les élèves.

Témoignage de Claude Cousin, ancien ingénieur :

J'ai été recruté en "contrat d'avenir" par le collège Ronsard, qui est situé en ZEP, parce que la salle informatique était bien équipée mais sous utilisée. Les enseignants qui veulent venir y travailler avec leurs élèves s'inscrivent auprès de moi, je leur prépare la salle et je les aide à utiliser le matériel. Les élèves qui veulent venir y travailler s'inscrivent auprès de la vie scolaire et de la permanence, je note la raison pour laquelle ils ont utilisé la salle informatique, et je les aide à utiliser les ressources.

Maintenant la salle informatique est utilisée, ma présence assure aux enseignants un support technique. J'entretiens aussi des relations régulières avec les surveillants d'éducatifs.

Mon rôle dépasse parfois celui d'assistant, j'échange avec les élèves, je sais ce qui les attire, et ce que les professeurs attendent d'eux, je connais les items du B2I et j'essaie de les responsabiliser face à l'utilisation de l'outil Internet.

Je peux témoigner de la manière dont les élèves se comportent et utilisent les ressources, par exemple j'ai constaté que le site « Mathsenpoche » est pour eux attractif.

Cette fonction m'intéresse, j'aimerais en faire mon nouveau métier.

