



# IA dans les établissements, état des lieux et formations

publié le 22/08/2025 - mis à jour le 27/11/2025

## Descriptif :

L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires, sur le plan administratif et pédagogique a fait l'objet d'un rapport publié par l'IGESR en mai 2025. Un cadre d'usage de l'IA en éducation est venu le compléter en juin 2025. Des règles, un état des lieux, des préconisations et des outils pour la formation.

## Sommaire :

- Résumé du rapport
- Les préconisations du rapport de l'IGESR

"[L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires, sur le plan administratif et pédagogique](#)". C'est le titre du rapport publié par l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche en mai 2025. Il présente un état des usages dans les établissements scolaires, du 1er comme du 2nd degré, obtenu par enquêtes, auditions d'expert.es et observations de terrain, ainsi que des préconisations. Le [cadre d'usage de l'IA en éducation](#) paru en juin 2025, met de son côté en avant le respect des valeurs et principes de l'École de la République, des engagements et objectifs du service public d'éducation, et du principe de liberté pédagogique. Il souligne que l'utilisation de l'IA doit se faire de manière responsable et réflexive, et que l'usage frugal de l'IA est à privilégier.

### ● Résumé du rapport

Le document présente une synthèse sur 2 pages, dont voici le résumé :

- ▶ Si l'IA suscite majoritairement un fort **intérêt** dans l'ensemble de la communauté éducative et est bien identifiée comme un **défi majeur** pour l'Éducation nationale, les usages restent aujourd'hui, au regard des observations menées, fortement **individu-dépendants**.
- ▶ Le besoin rapide de formation à tous les niveaux (des cadres aux élèves) est celui d'une **prise en main raisonnée** de l'IA en éducation
- ▶ **L'échelon de l'établissement** et le **présentiel** sont à privilégier afin de permettre un plan de formation pluriannuel, **l'échange de pratiques** au sein des équipes et l'élaboration d'un discours et d'une stratégie commune
- ▶ Un **curriculum de formation des élèves** à l'IA doit permettre à la fois l'éducation de tous les élèves aux enjeux et usages de l'IA et la formation de futurs spécialistes.
- ▶ Les initiatives doivent être coordonnées pour permettre la **mutualisation** mais aussi **l'évaluation pédagogique**, sur l'ensemble du territoire.
- ▶ Un **modèle économique** pérenne est nécessaire pour éviter que l'IA ne renforce les inégalités territoriales, sociales et scolaires dans le système éducatif français.

Il offre une liste de 10 préconisations qui concernent surtout la formation, et en annexe

- ▶ Une proposition de feuille de route pour le déploiement de formations à l'IA dans les établissements
- ▶ Une propositions de brique de formation pour l'étape d'approfondissement
- ▶ Une proposition d'outil d'analyse des pratiques pédagogiques mobilisant l'IA

