



# Ethique du numérique et de l'IA

publié le 19/08/2024 - mis à jour le 11/10/2024

mieux comprendre, pour accompagner

## Descriptif :

Laurence Devillers, enseignante en intelligence artificielle, prône un usage éclairé du numérique et de l'intelligence artificielle en éducation. Des ressources pour comprendre les enjeux éthiques et éclairer les élèves.

## Sommaire :

- Enseigner la littératie numérique
- Ethique du numérique, faire réfléchir les enfants
- Décrypter l'intelligence artificielle : utiliser, comprendre, éduquer
- Pour un usage éclairé de l'intelligence artificielle en éducation

L'usage fait par les jeunes des technologies numériques ne les conduisent que très peu à cerner les coulisse de ce qu'ils reçoivent comme spectateurs : or, il est essentiel de faire appréhender le fonctionnement du système et les enjeux éthiques ou économiques de leurs usages et de faire saisir comment ceux-ci influent sur leurs manières de construire la connaissance (Bouchardon et Cailleau, 2018).

Laurence Devillers<sup>1</sup> prône un usage éclairé du numérique et de l'intelligence artificielle en éducation.

### ● Enseigner la littératie numérique

La littératie numérique est l'aptitude à comprendre et à utiliser des supports variés, mobilisant différents langages ou modes langagiers (iconique, textuel, cinétique, sonore...). Elle doit selon certaines chercheuses en info-communication faire l'objet d'un enseignement explicite : les connaissances doivent être validées socialement et objectivées à travers un discours institutionnalisé et des supports utilisables par les élèves (Cordier, 2015).

En savoir plus : [enseigner la littératie numérique, pourquoi comment ? Canopé, que dit la recherche, septembre 2024](#)

### ● Ethique du numérique, faire réfléchir les enfants

Pour aider les adultes à accompagner les écoliers et les jeunes collégiens, la Fondation Blaise Pascal a produit en 2023 :

- ▶ des capsules vidéos pour élèves du cycle 3 (CM1 CM2 6ème) destinées à expliciter le fonctionnement des jeux gratuits ("j'ai tout perdu ") et des cookies ("j'ai rien à cacher ")
- ▶ des [activités et notices d'accompagnement pour les équipes éducatives](#) .
- ▶ la BD "[dans la tête de Juliette](#)" et les activités associées, proposées par le CLEMI et à destination des adolescent.es, permettent de faire prendre du recul sur les conséquences des algorithmes et des recommandations.

### ● Décrypter l'intelligence artificielle : utiliser, comprendre, éduquer

Une conférence de Laurence Devillers donnée à l'occasion du [Quai des savoirs](#) le 15 février 2024 fait le point sur la robotique sociale et nous permet de mieux comprendre son fonctionnement, ses apports et ses risques, notamment liés aux projections affectives.



Décrypter l'IA : utiliser, comprendre, éduquer - par Laurence Devillers (Video Youtube)

### ● Pour un usage éclairé de l'intelligence artificielle en éducation

Un article résume les recommandations de Laurence Devillers en juin 2023, [sur le site la Trousse à Projets](#). ↗

(1) professeure en Intelligence Artificielle à Sorbonne Université/CNRS-LISN, spécialiste des interactions humain-machine et des robots émotionnels, membre du comité pilote d'éthique du numérique (CNPEN) et de l'AFNOR, et présidente de la Fondation Blaise Pascal de médiation culturelle en mathématiques et informatique



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**