

Classe virtuelle 20 octobre 2021

- Pix pour tous
- Pix orga : administration
- Pix orga : créer/ exploiter une campagne
- Pix côté élève
- Pix certif
- Le Cadre de Référence (CRCN)



5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*



INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données



COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique



CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer



PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP



<https://www.youtube.com/watch?v=1B8fBmLlsh8>

<https://bit.ly/testpix2021>

pix

Prêt à tester Pix ?

<https://bit.ly/testpix2021>



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est souvent autorisée pour répondre aux questions !

Ce test est un test de démo multicompetences, qui n'adapte pas le niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ;)



Accéder au module d'affectation des ressources du GAR

Nouveautés

Tout voir

<p>BRNE - Maskott Sciences - Cycle 4</p> <p>Maskott SAS</p> <p>éduthèque</p> <p>25358</p>	<p>Philharmonie de Paris - Eduthèque</p> <p>Orchestre de la musique - Philharmonie de Paris</p> <p>éduthèque</p> <p>725</p>	<p>Lumni</p> <p>INSTITUT NATIONAL DE L'AUDIOVISUEL (INA)</p> <p>éduthèque</p> <p>1520</p>
<p>BRNE - Maskott LCA - Du cycle 3 au</p> <p>Maskott SAS</p> <p>éduthèque</p> <p>1399</p>	<p>BRNE Digithèque - français</p> <p>Belin Education</p> <p>éduthèque</p> <p>1418</p>	

Aucune description

<p>Fovéa</p> <p>éduthèque</p> <p>371</p>	<p>Offre Eduthèque de RetroNews - (BnF)</p> <p>éduthèque</p> <p>149</p>	<p>Offre eduthèque de l'AFP</p> <p>éduthèque</p> <p>174</p>	<p>Offre Eduthèque de la Cité de</p> <p>éduthèque</p> <p>50</p>	<p>Philharmonie de Paris - Eduthèque</p> <p>éduthèque</p> <p>725</p>	<p>Lumni</p> <p>éduthèque</p> <p>1520</p>	<p>BRNE - Maskott LCA - Du cycle 3</p> <p>éduthèque</p> <p>1399</p>	<p>BRNE - Maskott Sciences - Cycle 4</p> <p>éduthèque</p> <p>25358</p>	<p>Devoirs faits</p> <p>éduthèque</p> <p>5140</p>	<p>BRNE Digithèque - Français, Histoire</p> <p>éduthèque</p> <p>1418</p>
--	---	---	---	--	---	---	--	---	--

Affecter la ressource Pix GAR à de (nouveaux) élèves

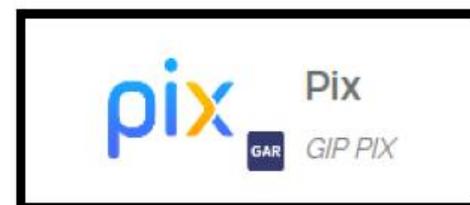
Pour permettre à de (nouveaux) élèves de l'établissement de travailler sur Pix, il faut :

- **Importer la base SIECLE à nouveau** : [voir tutoriel](#) 
NB : l'import ne supprime pas le travail déjà réalisé par les élèves. Il ne fait qu'ajouter des élèves !

- **Affecter la ressource Pix GAR dans leur Médiacentre :**

① Le *responsable d'affectation* du GAR doit d'abord se rendre dans la console du GAR ([tutoriel](#) )

② Choisir ensuite « *Entrer par ressource* » et dans la liste choisir la ressource « *Pix* ».



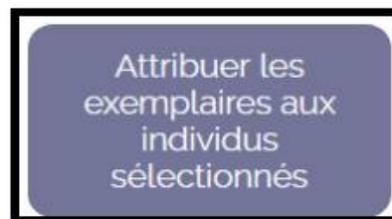
③ Choisir « *élèves et groupes* » puis cliquer sur l'onglet « *Élèves* » :



④ Cliquer ensuite sur la flèche des filtres, cocher la case « *Non attribué* » et valider avec « *Appliquer les filtres* ».



⑤ Continuer en choisissant « *Tout sélectionner* » à droite de l'écran puis « *Attribuer les exemplaires aux individus sélectionnés* » à gauche de l'écran.



⑥ Terminer l'affectation en cliquant sur « *Attribuer définitivement les exemplaires* » puis « *Continuer* » sur la dernière fenêtre !



ÉVALUATION ET CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX

**Auto-
positionnement**



Les élèves évaluent en autonomie leur niveau sur les 16 compétences.

**Positionnement
avec suivi
pédagogique**



Les enseignants peuvent créer des campagnes de positionnement avec suivi pédagogique.

**Certification
officielle en fin
de cycle 4 et
terminal**



L'établissement organise la certification officielle (2 heures - valable 3 ans), qui atteste d'un niveau de compétences, exprimé en pix.

**CERTIFICAT DE
COMPÉTENCES NUMÉRIQUES**



775 pix

valable 3 ans



Connectez-vous

L'accès à Pix Orga est limité aux membres invités. Contactez l'administrateur Pix Orga de votre organisation pour qu'il vous invite.

Adresse e-mail

Mot de passe

Je me connecte

[Mot de passe oublié ?](#)

[Activez ou récupérez votre espace Pix Orga
\(réservé aux personnels de direction des établissements scolaires\)](#)

Exploitation d'une campagne



Campagnes

Équipe

Activité

Résultats (13)

Analyse

Paramètres

Exporter les résultats (.csv)



Total de participants ?

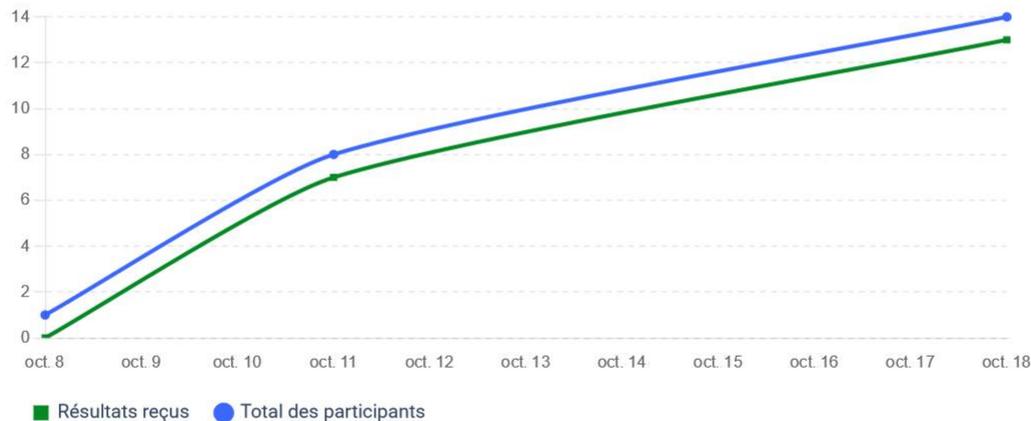
14



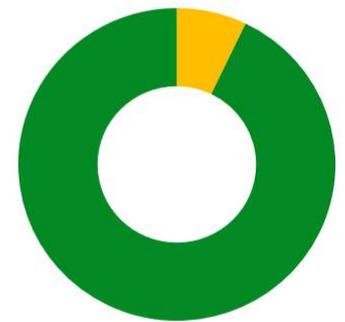
Résultats reçus ?

13

Activité des participants



Statuts



- En cours (1) ?
- En attente d'envoi (0) ?
- Résultats reçus (13) ?

Filtres

Tous les statuts

14 participants

Effacer les filtres

Nom

Prénom

Statut

Exploitation d'une campagne de test

pix ORGA

- Campagnes
- Équipe

← Parcours de rentrée CAP

Créée le 15/09/2021 | Créée par Chantal BERNARD | Code UVHGBC795

Activité | **Résultats (13)** | Analyse | Paramètres | [Exporter les résultats \(.csv\)](#)

Palier moyen | **Résultats reçus** **13**

Répartition des participants par paliers

Palier	Nombre de participants	Pourcentage
0 participant	0	0 %
1 participant	1	8 %
2 participants	6	46 %
3 participants	6	46 %

Filtres: | 13 participants | [Effacer les filtres](#)

Nom	Prénom	Résultats
afifi	lahcen	

Exploitation d'une campagne de test



Campagnes

Équipe

← Parcours de rentrée CAP

Créée le
15/09/2021

Créée par
Chantal BERNARD

Code
UVHGBC795

Activité

Résultats (13)

Analyse

Paramètres

Exporter les résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●).

Sujets (16)	Pertinence ↓		
Couleurs d'une image numérique Développer des documents multimedia	●●	3 tutos	▼
HTTPS Sécuriser l'environnement numérique	●●	2 tutos	▼
Utilisation d'un cloud Collaborer	●●	4 tutos	▼
Recherche et remplacement de texte Développer des documents textuels	●●	6 tutos	▼
Fichiers et dossiers Gérer des données	●●	5 tutos	▼
Copier / coller Développer des documents textuels	●●	1 tuto	▼
Ecriture d'algorithme Programmer	●●	3 tutos	▼

Pour voir où en sont les élèves : la campagne de collecte. Permet une photographie du profil Pix de l'élève (s'il donne son accord pour le partager).

Créez la campagne de collecte, envoyez son code aux élèves.



↳ Campagnes

👤 Certifications

👤 Élèves

👤 Équipe

📖 Documentation

i Rentrée 2021 : l'administrateur doit importer ou ré-importer la base élèves pour initialiser Pix Orga.

Création d'une campagne

Nom de la campagne

Quel est l'objectif de votre campagne ?

- Évaluer les participants
- Collecter les profils Pix des participants

Souhaitez-vous demander un identifiant externe ?

- Non
- Oui

**Cadre de référence des
compétences numériques
(CRCN)**

**Informations
et données**

- 1.1 : Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2 : Gérer des données
- 1.3 : Traiter des données

- 1.1 : Web et navigation, moteurs de recherche, sources et citations, recul critique, droits d'auteurs
- 1.2 : Dossiers et fichiers, stockage et compression, transfert et synchronisation, tags, indexation, structuration des données
- 1.3 : Statistiques, représentations graphiques, collecte de données, algorithmes

**Communication
et collaboration**

- 2.1 : Interagir
- 2.2 : Partager et publier
- 2.3 : Collaborer
- 2.4 : S'insérer dans le monde numérique

- 2.1, 2.2, 2.3 et 2.4 : Applications pour l'interaction, le partage, la collaboration, protocoles, rôles, vie privée et confidentialité, identité numérique, netiquette, réseaux sociaux, droits d'accès, révisions, droits d'auteur

**Création de
contenus**

- 3.1 : Développer des documents textuels
- 3.2 : Développer des documents multimédia
- 3.3 : Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 : Programmer

- 3.1, 3.2 et 3.3 : Applications d'édition de document, chartes graphiques, interopérabilité, ergonomie, accessibilité, droits d'auteur, licences
- 3.4 : Algorithmes, programmes, langages de programmation, représentation et codage de l'information, collecte et exploitation de données, intelligence artificielle

**Protection
et sécurité**

- 4.1 : Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 : Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- 4.1 et 4.2 : Attaques et menaces, chiffrement, logiciels de protection, authentification, big data, vie privée, confidentialité
- 4.3 : Ergonomie du poste de travail, communications sans fil, capteurs, impact environnemental

**Environnement
numérique**

- 5.1 : Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 : Évoluer dans un environnement numérique

- 5.1 : Pannes et support informatique, administration et configuration, maintenance et mise à jour, sauvegardes et restauration, interopérabilité
- 5.2 : Histoire de l'informatique, logiciels et matériels, systèmes d'exploitation, réseau informatique

pix en Français



Un exemple de mise en œuvre sur la production et la mise en ligne d'un carnet de lecture multimédia :



Le passage par Pix vient directement appuyer la production du document et sa mise en ligne, en apportant par la pratique des éléments techniques fastidieux à introduire dans un cours de Français « classique ».

CRCN Document d'accompagnement extrait de la compétence collaborer

PISTES DE MISE EN ŒUVRE ET NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

NIVEAUX DE MAÎTRISE	REPÈRES POUR ENSEIGNER	PISTES D'ACTIVITÉS
1	<ul style="list-style-type: none">Utiliser un dispositif d'écriture collaborative	Réalisation d'un livre numérique (en groupe, dans la classe, au cours d'un cycle)
2	<ul style="list-style-type: none">Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus	Utilisation des fonctions de communication de l'ENT de l'école ou de l'établissement Production écrite à plusieurs mains à l'aide d'un service de document collaboratif en ligne

CRCN Document d'accompagnement

LIMITER SES TRACES SUR INTERNET

DESCRIPTIF DU SCÉNARIO

Celui-ci est consacré aux GAFAM. L'objectif est d'élaborer une typologie des traces volontaires, involontaires et subies en travaillant ces notions avec des plateformes éducatives ludiques. Pour appréhender ces notions de traces, des élèves de seconde vont devoir résoudre les énigmes d'un jeu sérieux « Mes datas et moi » et en faire un bilan, puis réaliser des affiches de sensibilisation à la notion de traces en prodiguant des conseils pratiques sur la bonne hygiène numérique à adopter en ligne.



<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/16900>

DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

Réaliser une capsule vidéo sur les GAFAM pour élargir les compétences numériques et comprendre l'impact de chaque

CRCN

Domaines

2. Communication et collaboration
4. Protection et sécurité

Compétences travaillées

- 2.2. Partager et publier
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée

Niveau de maîtrise

4

Situations d'évaluation Pix travaillées dans le scénario

Interpréter les informations et le paramétrage d'un profil sur un réseau social

Connaître les GAFAM et certains enjeux associés

Connaître la notion de données à caractère personnel et leurs catégories ; identifier de telles données



- Accès élèves dans le GAR (médiacentre), accès prof : Pix.fr et orga.pix.fr
- Pix Orga pour proposer des parcours et voir où en sont les élèves
- Pix certif pour certifier (condition : niveau 1 obtenu dans 5 compétences sur 16)
- Pour les élèves de Terminale (LGT, LP), de CAP et des étudiants en 2e année de BTS et CPGE certification : du 29/11/21 au 04/03/22. Pour les élèves de 3e du 07/03/22 au 27/05/22.

Retrouver les vidéos et documents sur Pix et Pix orga

- Pix orga créer compte administrateur : <https://tube.ac-lyon.fr/download/videos/77d4fb6c-d8ba-4c7a-b738-a4850e800a0c-1080.mp4>
- importer les élèves lien session :
<https://tube.ac-lyon.fr/download/videos/f8b762e8-cc50-4c6b-a1bf-fa041b272029-1080.mp4>
- la pérennité des comptes (passer de Pix.fr au médiacentre ou l'inverse)
http://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article164#sommaire_10
- Pix orga, créer une campagne : <https://youtu.be/5KHqXT4YCgE>
- Pix orga choix de parcours, tester les parcours « les parcours de rentrée c'est reparti »
<http://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article193>
- Autre site permettant de tester les parcours : <https://view.genial.ly/5ebd118340d96b0d0eaa6eb7/interactive-content-test-campagnes>
- Pix vu du côté élève :
« Pix, des élèves, des professeurs » <http://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article183>
- Pix comme outil pédagogique
 - doc accompagnement CRCN
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/57/0/Document_accompagnement_CRCN_1205570.pdf
 - témoignages : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article878>

Vidéos certification

- La certification, ce qu'il faut savoir : <https://youtu.be/x9C9tK7SU7g>
- Préparer la certification, extrait du webinaire : <https://youtu.be/nTQH4Xsf4Fg>

Pour en savoir plus :

La page académique de référence sur la certification : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article940>

Divers

Attribuer Pix dans le GAR : http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article879&debut_page=1

Sur quels temps faire du Pix ? <http://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article172>

Activités pédagogiques organisées par compétences :

<https://pedagogie-numerique.ac-besancon.fr/pix-fiches-activites-v3/>