

Feuille de position du Brevet Informatique et Internet lycée dans OBII version 4 validée le 20 avril 2012

Domaines	Items	2nde	Aptitudes (explicitations des items) et exemples d'activités
<p>1.</p> <p>Être responsable à l'ère du numérique ; travailler dans un environnement numérique évolué</p>	<p>1.1</p> <p>Connaître et respecter les règles d'usage de l'informatique et les principes de l'internet</p>		<p>AL.1.1.1 Je connais les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, droit d'accès, droit de rectification des données, de suppression, d'opposition et principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité).</p> <p>Savoir choisir une licence quand on publie un document numérique http://framablog.org/index.php/post/2008/03/11/education-b2i-creative-commons</p> <p>Demander aux élèves de mettre un document en Créative Commons</p> <p>Comprendre droits principe de finalité et proportionnalité http://www.cil.cnrs.fr/CIL/spip.php?article1390</p> <p>Voir les droits sur le site de la CNIL http://www.jeunes.cnil.fr/tes-droits/ des fiches pdf dans la rubrique enseignants</p> <p>utiliser Internet de manière prudente et connaître ses droits, des fiches méthodologiques http://www.jeunes.cnil.fr/parents-profs/fiches-methodologiques/</p> <p>sur le site Netpublic mini guide, ressources et conseils pour supprimer des données http://www.netpublic.fr/2011/11/comment-supprimer-des-donnees-voire-un-compte-de-4-reseaux-sociaux-et-surveiller-le-referencement-google/</p> <p>donner aux élèves les adresses des sites ressources, et demander à chaque élèves de noter au moins 2 principes pour chaque droits. Confronter les résultats</p>
			<p>AL.1.1.2 Je comprends et respecte les conditions d'utilisation des services numériques que j'utilise (espaces de stockage, de partage, de publication, d'accès à internet, de messagerie...).</p> <p>Installer un logiciel libre devant la classe et faire lire la licence GNU /Commenter</p> <p>Exercice fonctionnement du réseau : faire télécharger un document de l'espace commun , enregistrer sur son espace perso, renommer et déposer sur l'espace professeur</p> <p>Expliquer les journaux de connexions aux sites ; Pourquoi et quand s'identifier ? site CNIL http://www.cnil.fr/vos-libertes/vos-traces/le-fichier-daudit/</p>
			<p>AL.1.1.3 Je sais que je suis responsable de toutes mes publications et de mes messages y compris lorsque j'utilise un pseudonyme.</p> <p>Tester sa signature numérique : http://www.tahitidocs.com/outils/traces/signature.html</p> <p>Bien choisir son pseudo site internet sans crainte http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/conseils</p> <p>Bien publier sur internet site C tout net http://www.ctoutnet.fr/publier-en-ligne-quelles-sont-les-regles</p> <p>Respect du langage utilisé , la Netiquette http://briand-lyc.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/Netiquette.pdf</p>
	<p>1.2</p> <p>Mettre en œuvre un usage prudent de l'Internet</p>		<p>AL.1.2.1 Je sais paramétrer mes applications de façon à contrôler mes traces (mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).</p> <p>Effacer ses traces en local / surfer anonymement http://www.commentcamarche.net/faq/5351-surfer-anonymement#effacer-ses-traces-en-local</p> <p>Des conseils http://www.letudiant.fr/jobsstages/recherche-demploi-bien-gerer-sa-reputation-sur-internet-16894/e-reputation-comment-supprimer-ses-traces-numeriques-15136.html</p> <p>Choisir, gérer et sécuriser ses mots de passe http://www.commentcamarche.net/faq/29818-choisir-securiser-et-gerer-ses-mots-de-passe</p>
			<p>AL.1.2.2 Je sais changer le niveau de confidentialité des services utilisés sur le Web. Je vérifie régulièrement les modifications.</p> <p>Gérer la confidentialité profil Facebook http://www.commentcamarche.net/faq/30614-gerer-la-confidentialite-de-son-profil-facebook</p> <p>Article sur les règles de confidentialités incomplètes de Google http://www.cnil.fr/la-cnil/actualite/article/article/regles-de-confidentialite-de-google-une-information-incomplete-et-une-combinaison-de-donnees/</p> <p>Règles et principes de Google http://www.google.com/intl/fr_FR/policies/</p>
			<p>AL.1.2.3 Je participe à la production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans le but de construire des connaissances communes.</p> <p>Explorer des sites collaboratifs d'informations http://www.presse-citron.net/panorama-des-sites-dinfos-collaboratives</p> <p>Faire faire aux élèves un Wiki sur Moodle et forum d'information sur un item de B2i par exemple...</p> <p>Ouvrir un compte sur wikipédia et faire ou enrichir des articles</p>
<p>2.</p> <p>Organiser la recherche d'informations à l'ère du</p>	<p>2.1.</p> <p>Maîtriser les outils de recherche</p>		<p>AL.2.1.1 Lorsque je mets en œuvre un travail de recherche, je définis mon besoin, les outils à utiliser et j'ai une idée sur la démarche que je vais mettre en œuvre.</p> <p>Comment bien chercher pour trouver http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/</p> <p>Méthodologie et astuces de recherche sur internet http://sfa.univ-poitiers.fr/pvp/sites/sfa.univ-poitiers.fr/pvp/IMG/pdf/guide_recherche_en_ligne.pdf</p> <p>Comment les internautes lisent les résultats de recherche http://www.journaldunet.com/diaporama/070329-net-lecture-resultats-moteur-</p>

numérique		recherche/index.shtml
		<p>AL.2.1.3 Lorsque j'utilise un moteur de recherche, je mets en œuvre les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente.</p> <p>Tutoriel animé sur la recherche avancée dans e-sidoc (adaptable à internet) http://tutoesidoc.crdp2-poitiers.org/e-sidoc_2_recherche_avancee.htm Explications et activités pédagogiques sur le site trousse de recherches d'informations sur internet http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/trousse/introduction/index.html Affiner sa recherche sur e-sidoc tutoriel animé http://tutoesidoc.crdp2-poitiers.org/e-sidoc_3_affiner_sa_recherche.htm</p>
	2.2 Exploiter les résultats d'une recherche	<p>AL.2.2.1 je sais énoncer des critères de tri du moteur utilisé. Je sais expliquer en quoi les informations personnelles ou des requêtes antérieures ont pu influencer sur les résultats des recherches.</p> <p>Comprendre les traces laissées sur internet CNIL propose une expérience sur vos traces laissées sur le net http://www.cnil.fr/vos-libertes/vos-traces/ Comprendre le référencement d'un site http://docs.abondance.com/faq_promo.html</p>
		<p>AL.2.2.2 Pour exploiter un document je recherche et j'identifie l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source.</p> <p>Afficher le code source HTML d'une page Web http://tools.apocalx.com/code-html/ Comment voir les informations que n'importe quel site Internet peut obtenir quand vous surfez dessus. http://tools.apocalx.com/navigateur/</p>
	<p>AL.2.2.3 Je sais rédiger une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.</p> <p>Présenter une bibliographie http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences/evaciter3.html Présenter les références trouvées sur internet site infosphère http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences/evaciter4.html</p>	
4 Communiquer, travailler en réseau et collaborer	4.1 Publier	<p>AL.4.1.1 Lorsque je publie un document en m'appuyant sur des ressources dont je ne suis pas l'auteur, je le fais dans le respect des règles.</p> <p>Utiliser des images libres de droit http://www.kommunauty.fr/article-218-trouver-une-image-libre-de-droits-creative-commons Règles à respecter pour citer ses sources http://www.cndp.fr/savoircsdi/index.php?id=1035</p>