



Enseignement d'exploration "Littérature et société"

publié le 06/12/2010

Un espace pour l'éducation aux médias

Descriptif :

Comment faire de l'éducation aux médias dans le cadre de l'enseignement d'exploration Littérature et Société.

L'**éducation aux médias** est au cœur des principes et de l'organisation de l'**enseignement d'exploration Littérature et Société**.

- « faire expérimenter des situations concrètes d'activités et de recherche » est une démarche propre à l'éducation aux médias, qui passe par la production.
- « au cœur de la formation de l'homme et du citoyen » : éduquer aux médias c'est mettre en oeuvre des « compétences sociales et civiques »
- « démarches co-disciplinaires ouvertes à l'innovation pédagogique » : l'éducation aux médias est par nature « traversante », transversale
- « engager des partenariats » : l'éducation aux médias ne peut se faire sans les professionnels des médias, dans un esprit de partenariat.

Le domaine 4 proposé pour cet enseignement "**Médias, information et communication : enjeux et perspectives**" permet, dans la **mise en place d'un projet de création médiatique par les élèves**, de rejoindre les domaines 3 "Images et langages", et 5 "Paroles publiques".

Une **démarche de projet** peut en effet être une « participation à des radios lycéennes ; à des journaux lycéens ; réalisation de blogs, de sites internet ».

Le tableau joint à cet article propose des liens entre ces 3 domaines, au cours d'une **création de journal lycéen** par exemple.

Document joint

 Littérature et Société (PDF de 89 ko)

Propositions pour lier les domaines 1, 3, 5 à l'éducation aux médias.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.