



Descriptif :

Le nouveau numéro de la Lettre d'Information du Numérique Éducatif en EMI vient de paraître. Réalisée conjointement par les IAN EMI des académies de Poitiers, Bordeaux et Limoges, cette édition propose des ressources et des séances pédagogiques du 1er degré au lycée pour accompagner les apprentissages des élèves dans une utilisation critique et raisonnée des médias.

Nouveau numéro de la lettre d'information du numérique éducatif réalisée par les IAN (interlocuteurs académiques au numérique) en EMI de la Région Académique de Nouvelle Aquitaine.

○ [Au menu de cette lettre :](#)

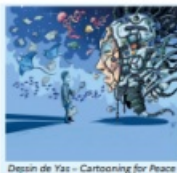
Des ressources :

- ▶ Nouveautés Classe Investigation,
- ▶ Parcours d'autoformation sur la désinformation,
- ▶ Déploiement de La fresque des cybercitoyens,
- ▶ Série de vidéos "Ma vie avec l'IA".

Des séances pédagogiques inspirantes

- ▶ Une relation apaisée et réfléchie avec les écrans (cycles 2-3),
- ▶ Analyse de la construction de l'information avec Hugo Décrypte (à partir de la 4e),
- ▶ Activité sur l'identité numérique, le #DollyPartonChallenge (Lycée 2de).

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION



Dessin de Yas - Cartooning for Peace

37e Semaine de la Presse et des Médias

ÉDITO

Pour la 2e année, du 23 au 28 mars, le thème « Où est l'info ? » donne à chacun la possibilité d'aborder les notions clés de l'EMI, avec des webinaires, des propositions pédagogiques sur les sources, du point de vue des contenus d'information comme des images qui saturent nos univers quotidiens. Participez aussi aux concours nationaux Médiatiks et Zéro Cliclé, et en académie « Dessin de presse et EDD » à Bordeaux, « Faites la une ! » à Poitiers, « Les petits journalistes du Populaire du Centre » à Limoges.

Retrouvez le dossier complet : <https://edul.fr/XeFNdcq>

Des ressources

Classe Investigation, nouveaux scénarios

« Trafic en Amazonie », enquête immersive journalistique autour de la déforestation au Brésil.

« Classe Investigation English » scénario en anglais pour réaliser un reportage sur une mystérieuse disparition.

<https://www.clemi.fr/jclasseinvestigation/>

Désinformation et ingérence

Parcours d'autoformation pour les enseignants réalisé par VIGINUM et le CLEMI qui rejoint la thématique des TraAM 2026-2027 en EMI. Accès par Magistère : <https://partage01.magistere.apis.education.fr/course/view.php?id=441>

La fresque des cybercitoyens

Jeu de sensibilisation collaboratif en cours de déploiement dans les collèges des 3 académies :

<https://fresquedescybercitoyens.fr/>

Ma vie avec L'IA

Série de 10 vidéos de 3 minutes. 2 épisodes en particulier « Hypertrucage, arme de désinformation ? » et « L'IA va-t-elle remplacer les journalistes ? »

www.lumni.fr/programme/ma-vie-avec-l-ia#containeurType=programme&containeurSlug=ma-vie-avec-l-ia

Des séances pédagogiques inspirantes

« Les écrans et toi, comment ça va ? »

À l'occasion du Safer Internet Day 2026 : apprendre à garder l'équilibre entre écrans et émotions, et profiter du temps avec et sans écran. 2 séances destinées aux classes de cycle 2 et 3 pour accompagner les élèves vers une relation plus consciente et sereine aux écrans.

Accès : <https://www.internetsanscrainte.fr/ressources/sid-2026-kit-ce2-cycle3>

Séquence Hugo Décrypte

Dans cette séquence issue de la série de ressources CLEMI #EnClasse, les élèves découvrent la construction de l'information à partir des formats produits par Hugo Décrypte en 3 activités :

- réaliser un choix éditorial ;
- identifier la provenance des images utilisées dans les médias d'Hugo Décrypte ;
- comparer le traitement médiatique d'un événement avec celui d'un journal de 20h.

Accès : <https://www.clemi.fr/ressources/series-de-ressources-vidéos/enclasse/enclasse-comment-se-fabrique-l-information-le-exemple-de-hugo-decrypte>

#DollyPartonChallenge

Se (re)présenter sur les réseaux sociaux induit une réflexion sur l'identité numérique et l'image de soi, ainsi que l'apprentissage d'une culture numérique critique. Séance pédagogique ludique et créative menée en SNT niveau 2nde.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1415>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Aurelie.Arfeuille@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Laurent.Trillon@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Soline.Goguet-Jourdin@ac-poitiers.fr

LINE EMI mars 2026

Editions précédentes :

LINE EMI octobre 2026

LINE EMI mars 2025

Document joint

education_aux_medias_et_a_l_information_lettre_ian_mars2026 (PDF de 203.4 ko)