



Découvrez le référentiel de compétences en Éducation aux Médias et à l'information des formateurs de l'espace francophone

publié le 22/01/2026

Descriptif :

Présentation du référentiel REFEMI, Réseau Francophone de l'Éducation aux Médias et à l'Information

Sommaire :

- Comment utiliser ce référentiel ? :
- Découvrir le référentiel, finalisé et testé, sur des thématiques prioritaires dans le cadre d'une semaine de travail organisée à Dakar en décembre 2025.

Première initiative du Réseau Francophone de l'Éducation aux Médias et à l'Information (REFEMI), le référentiel, réalisé par quatre partenaires, établit un **cadre commun de formation et de médiation en EMI** pour les acteurs éducatifs francophones.

Construire un cadre commun pour tous les acteurs éducatifs francophones souhaitant mettre en œuvre des actions de formation, de médiation, de sensibilisation et de plaidoyer en éducation aux médias et à l'information, telle a été l'ambition de ce premier projet porté par quatre membres du REFEMI, Cameroun (Eduk-média), de Côte d'Ivoire (Les bénévoles de l'EMI), de France (CLEMI) et du Sénégal (Polaris Asso), pour sa première année d'existence.

● Comment utiliser ce référentiel ? :



Un référentiel francophone en Éducation aux Médias et à l'Information _ video de présentation (Video Youtube)

- Découvrir le référentiel, finalisé et testé, sur des thématiques prioritaires dans le cadre d'une semaine de travail organisée à Dakar en décembre 2025.

Une articulation progressive des compétences est ainsi proposée.
Sa structuration a été envisagée pour toucher l'ensemble des publics :

- **Des compétences communes en cultures informationnelle**, médiatique et numérique, compétences indispensables à la compréhension des enjeux fondamentaux de l'EMI et donc à la mise en œuvre d'actions ou de formations en EMI ;
- **Des compétences de transférabilité** (ingénierie de formation, création d'actions pédagogiques) permettant aux différents acteurs de mettre en œuvre concrètement des dispositifs en EMI

 [Référentiel EMI francophone](#) (PDF de 1.9 Mo)

Ce référentiel s'appuie sur une approche qui permet d'assurer une progression cohérente, graduelle et mesurable dans le développement des savoirs et des capacités des apprenants. Il permet d'articuler progressivement les compétences fondamentales et avancées, et de renforcer la professionnalisation de chacun.

Toutes les informations sont en ligne sur le site national du CLEMI [↗](#)