

Descriptif :

Des séquences pédagogiques interdisciplinaires en #EMI pour apprendre aux élèves à utiliser l'IA avec discernement.

Le site **protocole "Audit"** est hébergé par la forge des communs et est accessible via le lien suivant [↗](#).

Ce site partage des ressources pédagogiques en **interdisciplinarité** pour développer l'esprit critique face à l'intelligence artificielle Il est édité à titre personnel par Philippe Dupeyrat, Inspecteur pédagogique régional de mathématiques.



L'enseignant est en posture "Colombo" [↗](#) pour repenser la didactique des mathématiques à l'ère de l'intelligence artificielle.

"Dans la série télévisée, le lieutenant Colombo connaît généralement le coupable dès le début. Son travail ne consiste pas à découvrir « qui a fait le coup », mais à construire la preuve, traquer les incohérences, démontrer. C'est exactement la posture que nous devons cultiver chez nos élèves face à l'IA."

Des scénarios testables en classe, avec guides enseignant et fiches élèves sont gratuitement mises à disposition pour travailler autour de l'Intelligence artificielle avec les élèves.

Des alertes à découvrir une posture à construire donc !

Chaque séquence existe en version Collège et Lycée.

- Détecter le style IA
- Piéger l'IA , peut-elle mentir ?
- Repérer les biais
- Red Teaming (les techniques des experts en sécurité pour détecter les failles de l'IA)

Les compétences du « mode Colombo »

☐ Analyse critique — Examiner une solution, identifier forces et faiblesses, repérer les « hallucinations ».

☐ Régulation — Ajuster sa démarche, reformuler ses questions, préciser ses attentes.

✓

Validation — Vérifier la cohérence mathématique, confronter à d'autres sources.

⚖

Évaluation — Juger de la pertinence, apprécier la diversité des approches.

□

Métacognition — Réfléchir sur son propre processus d'apprentissage.

L'objectif est de former des « Pilotes de l'IA » : des utilisateurs capables de repérer les faiblesses de la machine et de décider quand lui faire confiance.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.