

La parentalité numérique au programme du cycle de webinaires proposé par le CLEMI

publié le 08/01/2026

Descriptif :

Présentation des 3 webinaires du cycle des invités du CLEMI consacré à la parentalité numérique

Sommaire :

- Comment vivre le numérique en famille de manière plus apaisée ?
- Ados et pratiques médiatiques : mieux comprendre les usages
- Parentalité numérique à l'école : comment mettre en œuvre un projet de coéducation ?

Dans un contexte où les usages numériques et médiatiques occupent une place croissante dans la vie des enfants et des adolescents, ces rencontres visent à explorer la notion de **co-éducation** et proposer des pistes de travail école – familles.

- À partir des apports de la recherche, du regard de journalistes spécialisées et de retours d'expériences de terrain, ce cycle propose des repères pour mieux comprendre les pratiques numériques des jeunes et accompagner les familles vers des usages plus éclairés et apaisés.

● Comment vivre le numérique en famille de manière plus apaisée ?

📅 Mardi 20 janvier 2026 – 17h00

Avec **Marie Danet, maîtresse de conférences HDR en psychologie du développement et psychologue clinicienne** à l'Université de Lille. Ses travaux de recherche portent notamment sur les représentations d'attachement, les **comportements socio-émotionnels et les usages numériques**, chez les enfants comme chez les adultes.

- Les usages numériques et médiatiques des enfants et des adolescents sont au cœur de la co-éducation et de la relation école-famille. Comment aider les familles à construire un cadre à la fois protecteur, réaliste et évolutif ?

Elle partagera des repères et des pistes concrètes pour accompagner les familles vers une vie numérique plus apaisée, attentive aux besoins des enfants comme à la réalité des usages.

📄 Informations et inscription [🔗](#)

● Ados et pratiques médiatiques : mieux comprendre les usages

📅 Mardi 10 mars 2026 – 17h00

Avec **Béatrice Kammerer, journaliste scientifique** et conférencière spécialisée en éducation et parentalité. Elle est l'autrice de *Nos ados sur les réseaux sociaux, même pas peur !* (Éditions Canopé, 2023).

- À partir des enquêtes qu'elle a menées, la journaliste Béatrice Kammerer proposera un état des lieux sur les points de consensus dans la recherche concernant **les pratiques médiatiques et numériques des adolescents**.

La journaliste présentera des résultats d'enquêtes et d'analyses qui permettront de mieux saisir la diversité et

l'homogénéité des pratiques numériques et de déconstruire les discours médiatiques qui s'emparent régulièrement de ces sujets, entre inquiétudes, simplifications et effets d'annonce.

[Informations et inscription](#)

● Parentalité numérique à l'école : comment mettre en œuvre un projet de coéducation ?

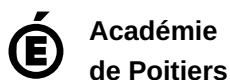
Lundi 16 mars 2026 – 17h00

Avec **Caroline Fromont, professeure d'histoire-géographie** et coordonnatrice du CLEMI de l'académie de Lille, et **Aurélie Sprimont, diplômée d'une école d'ingénieurs en télécommunication**. Elle est devenue enseignante il y a une quinzaine d'année et s'est rapidement orientée vers l'enseignement spécialisé : dans le primaire et le secondaire. Elle est aujourd'hui Professeur des Écoles Maître Formateur et membre d'un réseau d'aide spécialisé, à Lille.

- Accompagner les familles vers un usage serein des outils numériques –des écrans- constitue un enjeu qui engage tous les acteurs de la communauté éducative.

Caroline Fromont et Aurélie Sprimont présenteront un projet mené à l'année dans une école lilloise. Ce projet associe les élèves, les enseignants, les parents et les acteurs sociaux pour favoriser l'écoute, comprendre les usages numériques des enfants et des parents, permettre à chacune et chacun d'être force de proposition tout en restant ancré à la réalité du terrain.

[Informations et inscription](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.