

## LINE EMI #2

### Descriptif :

Une lettre d'information du numérique éducatif en EMI réalisée conjointement par les IAN des académies de Poitiers, Bordeaux et Limoges. Des ressources et des séances pédagogiques faisant la part belle au numérique pour accompagner les apprentissages des élèves dans une utilisation critique et raisonnée des médias.

Nouveau numéro de la lettre d'information du numérique éducatif réalisée par les IAN (interlocuteurs académiques au numérique) en EMI de la Région Académique de Nouvelle-Aquitaine.

### O Au menu de cette lettre :

- Des ressources
- Des séances pédagogiques inspirantes

**RÉGION ACADEMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**LINE** #02 Octobre 2025  
LA LETTRE D'INFORMATION DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF  
SERVICE RÉGIONAL ACADEMIQUE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

**ÉDITO**

**Octobre, le #cybermois !**

Cet événement annuel européen dédié à la **cybersécurité** met en lumière les défis liés à la protection des données et des systèmes dans un monde numérique en constante évolution. Le Cybermois, un rendez-vous clé pour renforcer la culture numérique et anticiper les risques de demain qui encourage chacun à adopter des réflexes citoyens, à travers les enjeux de l'EMI. Un livret vient de paraître, conçu pour le cycle 3 accompagné d'un guide pédagogique et d'une exposition : « Le numérique, pas de panique ! »  
Accès : <https://www.cybermalveillance.gouv.fr/tous-nos-contenus/actualites/livret-numerique-pas-de-panique>  
En complément, l'exposition « Histoire de cyber » invite chacun à devenir acteur du Cybermois :  
Accès : <https://www.cybermalveillance.gouv.fr/tous-nos-contenus/actualites/cybermois-2025-campagne>

**ÉDITO**

**Des ressources**

**Une expo : « Intelligence artificielle, droit devant »**  
Une exposition de dessins de presse et des outils pour l'exploiter avec humour.  
Accès : <https://www.cartooningforpeace-educ.org/>

**Un jeu : l'Odyssée du numérique**  
Un outil de dialogue entre jeunes et adultes pour explorer ensemble les enjeux du numérique.  
Accès : <https://www.education.gouv.fr/odyssee-du-numerique-450604>

**Un manga : « L'agence Privacy : le réseau fantôme »**  
Publié par la CNIL, ce premier volume à télécharger aborde les thèmes du piratage, de l'usurpation d'identité, du cyberharcèlement, ou encore de l'e-réputation.  
Accès : <https://www.cnil.fr/fr/reseaufantome>

**Un outil : Directpodcast**  
Enregistrement en .mp3 ou .wav puis fonctionnalités simples de montage. Un basique à utiliser.  
Accès : <https://directpodcast.fr/>

**DÉMYSTIFICATION**

**Démystifions l'IA**  
Parcours de trois séances niveau seconde en SNT proposé par une professeure documentaliste, visant à formaliser des connaissances sur le fonctionnement, et les enjeux des intelligences artificielles et à leur donner des clés pour une utilisation plus efficace et maîtrisée de ces outils.  
Accès : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/scenario-pedagogique-demytification-ia/>

**La liberté au bout du crayon : dessin de presse et IA**  
Utiliser l'intelligence artificielle pour analyser un dessin de presse, est-ce une fausse bonne idée ? L'IA est-elle capable d'en saisir la complexité ? Expérience menée avec des élèves de 2de Bac Pro.  
Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1380>

**Algowatch : tous veilleurs d'algorithmes**  
Ce projet européen de recherche vise à éduquer le grand public aux enjeux des algorithmes et de l'IA, notamment dans l'information et la citoyenneté numérique. Les ressources permettent d'élaborer des séances pédagogiques niveau 3e ou 2nde, et s'appuient sur un référentiel EMI en Algo-IA littératie qui prend en compte le CRCN .  
Accès : <https://savoirdevenir.net/algowatch/>

**CONTACTEZ NOS IAN**

**Contactez le IAN de votre discipline**  
Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?  
Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :  
• académie de Bordeaux : [aurelie.arfeuillere@ac-bordeaux.fr](mailto:aurelie.arfeuillere@ac-bordeaux.fr)  
• académie de Limoges : [laurent.trillon@ac-limoges.fr](mailto:laurent.trillon@ac-limoges.fr)  
• académie de Poitiers : [Soline.Goguet-Jourdin@ac-poitiers.fr](mailto:Soline.Goguet-Jourdin@ac-poitiers.fr)



 LINE EMI #2 (PDF de 128.2 ko)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.