Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > CLEMI Poitiers > Se former https://ww2.ac-poitiers.fr/clemi/spip.php?article569 - Auteurs : CLEMI Poitiers - Isabelle Kesler



## Cycle de séminaires : Intelligence artificielle et Education aux médias

publié le 14/03/2025

Descriptif:

Présentation de 3 séminaires : IA et EMI

## O Le CLÉMI lance un nouveau cycle de webinaires "Les invités du CLEMI"

Trois webinaires pédagogiques qui vous permettront d'approfondir vos connaissances sur l'Intelligence artificielle et ses applications en EMI :

Lundi 31 mars à 17h00

## O L'EMI au défi de l'IA

avec **Divina Frau-Meigs**, professeure émérite en sociologie des médias à l'université Sorbonne Nouvelle, titulaire de la chaire UNESCO "Savoir Devenir dans le développement numérique durable : maîtriser les cultures de l'information" et présidente de l'association Savoir Devenir.

Dans ce webinaire, Divina Frau-Meigs traitera des systèmes d'Intelligence Artificielle et de leur impact sur l'intégrité de l'information. Elle appliquera sa théorie de la translittératie (selon laquelle les trois cultures de l'information sont constituées des médias, des documents et des datas, en constante interférence) à l'Intelligence Artificielle. En s'appuyant sur des cas concrets, elle abordera notamment la question du cadre de compétences à adopter ainsi que des points auxquels il faut prêter attention pour construire des séquences pédagogiques dans le second degré. Informations et inscription 🗗

• Lundi 26 mai à 17h00

O Datajournalisme : comment l'IA éclaire notre regard sur l'actualité

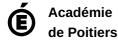
avec **Camille Pettineo** data-journaliste et rédactrice en chef adjointe chargée de l'éditorialisation des données de l'INA.

Informations et inscription 2

Juin

Informations à venir :

O un exemple d'utilisation de l'IA en EMI avec des élèves



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.