



S.P.A.M. (Savoir, Penser, Analyser les Messages)

publié le 18/12/2023

Descriptif :

Présentation rapide de la ressource S.P.A.M. (Savoir, penser, analyser les messages) destinée à développer l'esprit critique

Cette ressource est constituée de **11 vidéos** de 5 minutes au maximum destinées à des élèves allant du cycle 2 au lycée. Élaborée par LUMNI, l'INA et le CLEMI, elle est [disponible pour les élèves sur le site de Lumni](#).

○ Présentation rapide de ces 11 vidéos

- **C'est vrai puisque je l'ai vu** (peut-on faire confiance aux images ?) **Cycles 2, 3, 4 LGT et LP**, Vidéo enseignant à destination des professeurs des écoles
- **En qui puis-je avoir confiance ?** (aujourd'hui, tout le monde peut s'exprimer sur internet. Comment éviter de se faire manipuler ?) **Cycles 3, 4 LGT et LP**, Vidéo enseignant à destination des professeurs des écoles
- **C'est quoi le problème avec les écrans ?** (écran et risque de dépendance, captation de l'attention...) **Cycles 3, 4 LGT et LP**
- **Les réseaux sociaux, c'est pas de l'info ?** (information ou opinion, la question des fake news) **Cycle 4, LGT et LP**
- **Je peux tout dire et tout faire sur les réseaux sociaux ?** (on ne peut pas tout dire sur les réseaux sociaux, le cyberharcèlement, comment s'exprimer sur internet) **Cycles 3, 4 LGT et LP**
- **Les écrans pourquoi ça pollue ?** (la question de la pollution numérique) **Cycle 4, LGT et LP**
- **Les journalistes sont là pour nous influencer** (les différents types de journalistes, la question de l'objectivité, de la déontologie du journalisme, les médias, quatrième pouvoir) **Cycle 4, LGT et LP**
- **Les journalistes parlent tous de la même chose** (le journalisme-conformisme, la mutation des médias, une nouvelle génération de journalistes) **Cycle 4, LGT et LP**
- **On nous cache la vérité, et moi je la connais** (les mécanismes d'une vidéo complotiste, fake news...) **Cycles 3, 4 LGT et LP**
- **Les journalistes sont aux ordres des puissants** (histoire de l'audiovisuel, un audiovisuel public indépendant, la concentration des médias, comment faire respecter l'indépendance des journalistes ?) **Cycles 3, 4 LGT et LP**
- **La laïcité c'est contre les religions** (qu'est-ce que la liberté de conscience ? 1982 : la bataille des écoles privées catholiques, 1989 : l'affaire des foulards de Creil) **Cycle 4, LGT et LP**

○ Comment les exploiter au plan pédagogique ?

Des **ressources spécifiques à destination des enseignants** sont disponibles sur [Lumni enseignement](#)

Si vous ne disposez pas d'un compte, il vous faudra en créer un avec votre adresse mail académique en cliquant sur **s'identifier ou s'inscrire**.

Dans le **moteur de recherches de Lumni enseignement**, tapez SPAM. Vous remarquerez alors que pour chaque vidéo élève, il existe **une vidéo enseignant de 10 minutes** dans laquelle un.e enseignant.e évoque le sujet avec un.e spécialiste (journaliste, chercheur, avocat, universitaire). Cet apport scientifique permet à l'enseignant.e de **mettre en œuvre beaucoup plus facilement la vidéo élève**.

L'autre intérêt de Lumni enseignement est celui de **pouvoir télécharger les vidéos élèves ou enseignants de SPAM**.

